

**REGULAMIN SPĘDZANIA PRZERW
ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW
W ZESPOLE SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH NR 1
IM. ROBERTA OSZKA
W KATOWICACH**

1. Przerwa rozpoczyna się i kończy sygnałem dźwiękowym – dzwonkiem.
2. Nad bezpieczeństwem uczniów, czuwają wyznaczeni przez wicedyrektora szkoły nauczyciele, dyżurujący zgodnie z planem dyżurów.
3. W pierwszym półroczu roku szkolnego nauczyciele – wychowawcy klas pierwszych pełnią dyżury w klasach, nadzorując uczniów klas pierwszych.
4. Nauczyciele rozpoczynają dyżur poranny o godzinie 7:40.
5. Uczniowie przychodzą do szkoły nie wcześniej niż przed rozpoczęciem dyżuru przez nauczycieli. Jeżeli uczeń przychodzi do szkoły wcześniej, to ma obowiązek przebywania w świetlicy szkolnej.
6. Uczniowie korzystający z przewozów, po dotarciu do szkoły przed godziną 7:40 udają się do świetlicy i tam oczekują na lekcje. Po zakończonych zajęciach ponownie udają się do świetlicy i tam oczekują na przewozy.
7. Po ostatniej swojej lekcji lub zajęciach dodatkowych, uczniowie opuszczają szkołę lub udają się do świetlicy.
8. W sezonie jesienno-zimowo i wiosennym, zgodnie z zarządzeniem Dyrektora Szkoły, uczniowie przed lekcjami mają obowiązek zmiany obuwia oraz pozostawiania ubrań wierzchnich w szatniach lub w osobistych szafkach.
9. Podczas przerw uczniowie przebywają na tym poziomie szkoły, na którym odbywają się ich lekcje oraz przypisane zajęcia dodatkowe.
10. Uczniom, nie wolno bez opieki nauczyciela przebywać podczas przerw w szatniach przy basenie oraz przy sali gimnastycznej, jak również w salach lekcyjnych.
11. Podczas przerwy obiadowej uczniowie zgodnie z ustalonym przez kierownika świetlicy harmonogramem dla poszczególnych klas, schodzą do stołówki szkolnej i kulturalnie oczekują na wydanie posiłku. Zabrania się wchodzenia bez kolejki, przepychania, hałasowania, niszczenia ściany.
12. Podczas przerw obiadowych przy stołówce szkolnej nauczyciele pełnią dodatkowo dyżur. W stołówce szkolnej dyżur pełnią wychowawcy świetlicy.
13. Uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej korzystają z toalet na parterze a pozostali uczniowie – klasy 4-6 szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum na pierwszym piętrze.
14. Za niewłaściwe zachowanie podczas przerw uczniowie mogą otrzymać konsekwencje przewidziane w Szkolnym Systemie Dyscyplinarnym.
15. Uczeń posiadający kartę zachowania podczas przerwy, zobowiązany jest do zgłoszenia tego faktu nauczycielowi dyżurującemu w celu monitorowania jego zachowania i dokonania wpisu na karcie.
16. Zgodnie z promowanymi przez szkołę zasadami bezpiecznego i zdrowego spędzania czasu w szkole, zaleca się następujące formy spędzania przerw:
 - spacerowanie, prowadzenie rozmów towarzyskich, zawieranie nowych znajomości, podtrzymywanie kontaktów z uczniami z innych klas; wymiana informacji na temat gier, filmów, ciekawych książek itp.;
 - odwiedzanie biblioteki szkolnej;
 - czytanie książek;
 - powtarzanie materiału edukacyjnego;
 - zapoznawanie się z treściami umieszczanymi na tablicach informacyjnych;

- oglądanie wystaw, plakatów i gazetek okolicznościowych,
 - przeglądanie ogłoszeń i nowinek z życia szkoły;
 - udział w akcjach okolicznościowych organizowanych przez samorząd uczniowski;
 - gra w ping-ponga pod nadzorem nauczyciela;
 - spożywanie drugiego śniadania.
17. Zabrania się wszelkich form aktywności prowadzących do naruszenia zasady bezpieczeństwa własnego, innych uczniów oraz pracowników szkoły. W szczególności zabronione jest:
- 1) samowolne opuszczanie budynku szkoły,
 - 2) używanie toalety niezgodnie z przeznaczeniem (dewastowanie, brudzenie, zalewanie, zamykanie się w kabinach, blokowanie dostępu do kabin) oraz przebywanie w toaletach na niewłaściwym poziomie,
 - 3) bieganie, podskakiwanie, wzajemne skakanie sobie na plecy, popychanie, szturchanie, szarpanie uczniów, plucie, przyklejanie do ubrań karteczek z nieestosownymi napisami, gumy do żucia oraz innych substancji,
 - 4) zaczepianie słowne, wyzywanie, wyśmiewanie się, wykluczanie wybranych uczniów z zabaw zespołowych, używanie obraźliwych zwrotów,
 - 5) otwieranie okien, siadanie na parapetach, zjeżdżanie po poręczach,
 - 6) przebywanie na półpiętrach i w szatniach bez opieki nauczyciela,
 - 7) skakanie ze schodów, jeżdżenie platformą dla niepełnosprawnych bez opieki,
 - 8) chodzenie po korytarzu dużą zwartą grupą tworzącą „falę, mur, pociąg”,
 - 9) prezentowanie sztuk walki,
 - 10) niszczenie mienia: szkoły, pracowników oraz innych uczniów (za szkody spowodowane przez uczniów odpowiadają rodzice),
 - 11) granie w piłkę, gumę, skakanie na skakance oraz inne formy aktywności z tego obszaru,
 - 12) prowadzenie agresywnych zabaw polegających na symulowaniu pościgów, aresztowań, strzelania i zabijania,
 - 13) przekrzykiwanie się, hałasowanie, wycie, piszczenie itp.,
 - 14) rzucanie przedmiotami, rozlewanie płynów, śmiecenie, brudzenie,
 - 15) przynoszenie do szkoły i prezentowanie uczniom drogiej zabawek, niebezpiecznych przedmiotów takich jak: militaria, noże, broń kolekcjonerska, substancje chemiczne itp.,
 - 16) zabieranie rzeczy z plecaków należących do innych uczniów,
 - 17) leżenie i siedzenie na podłodze z nogami wyciągniętymi w sposób utrudniający swobodną komunikację korytarzem szkolnym.
18. W terminach wyznaczonych przez Dyrektora Szkoły uczniowie mają możliwość przebywania podczas przerw na placu szkolnym pod nadzorem nauczycieli dyżurujących.
19. Uczeń może wyjść podczas przerwy na plac szkolny wyłącznie wtedy, kiedy dyżurują tam nauczyciele.
20. Uczeń przebywający podczas przerwy na placu szkolnym ma obowiązek posiadania **identyfikatora**. Nauczyciele oraz pracownicy dyżurujący przy wejściu do budynku szkoły mają prawo sprawdzania identyfikatorów.
21. Uczniowie mogą przebywać na placu szkolnym wyłącznie w miejscach objętych dyżurem nauczycielskim.
22. Uczniom nie wolno oddalać się poza teren placu szkolnego.
23. Uczniom zabrania się gry w piłkę na trawnikach oraz przebywania na podjeździe dla wózków.

24. Brak respektowania powyższych ustaleń skutkuje zakazem wychodzenia na plac szkolny podczas przerw.
25. W sytuacjach trudnych zaistniałych podczas przerw, uczniowie mogą zwracać się o pomoc do nauczycieli dyżurujących.
26. Obowiązkiem ucznia jest natychmiastowe powiadomienie nauczyciela o zaistniałym niebezpieczeństwie, zagrożeniu zdrowotnym, wypadku oraz o niewłaściwych zachowaniach innych uczniów.
27. W sytuacji, gdy uczeń nie reaguje na upomnienia nauczyciela dyżurującego, o zaistniałej sytuacji powiadamiany jest wychowawca, który wdraża stosowną procedurę postępowania.
28. Z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego, równoległe z nauczycielami, dyżury pełnić będą uczniowie w ramach akcji mającej na celu:
 - a) uświadomienie uczniom współodpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych;
 - b) kształtowanie postaw szacunku wobec pracowników szkoły, innych uczniów,
 - c) dbanie o czystość, porządek i mienie szkoły.
29. Koordynatorami akcji są opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.
30. Funkcję dyżurnych pełnić mogą uczniowie klas I (w drugim półroczu danego roku szkolnego) uczniowie klas II i III gimnazjum, po dwie osoby na jednym piętrze.
31. Samorząd Uczniowski opracowuje harmonogram dyżurów na półrocze, według następujących zasad:
 - Samorząd Uczniowski wspólnie z Wicedyrektorem Szkoły opracowuje tygodniowy przydział dyżurów dla poszczególnych klas na całe półrocze - jedna klasa dyżuruje jeden tydzień (załącznik nr 1);
 - Samorząd Uczniowski umieszcza informacje o przydziałach na tablicy informacyjnej Samorządu Uczniowskiego oraz w pokoju nauczycielskim,
 - każdy wychowawca klasy gimnazjalnej otrzymuje tabelkę (załącznik nr 2), w której dokonuje przydziału dyżurów w swojej klasie na dany tydzień i umieszcza go na tablicy informacyjnej Samorządu Uczniowskiego w dniu poprzedzającym tydzień przydzielonego dyżuru,
 - dyżury pełnią wszyscy uczniowie danej klasy (z wyjątkiem sytuacji, w których pełnienie dyżuru jest uniemożliwione stanem zdrowia lub zastosowanymi konsekwencjami z Szkolnego Systemu Dyscyplinarnego wobec danego ucznia),
 - uczniowie pełniący dyżur na korytarzu noszą na prawej ręce specjalną opaskę dyżurnego,
 - uczniowie pełnią dyżury na następujących przerwach:

od 9 ⁴⁰	do 9 ⁵⁰
od 10 ³⁵	do 10 ⁴⁵
od 11 ³⁰	do 11 ⁴⁰
od 12 ²⁵	do 12 ⁴⁰
32. Zasady pełnienia dyżurów przez uczniów:
 - 1) Uczniowie pełniący dyżury na przerwach powinni swoim zachowaniem stanowić wzór dla pozostałych uczniów: powinni zachowywać się kulturalnie wobec kolegów, nosić identyfikatory, stosować się do wszystkich obowiązujących w szkole zasad, nosić obuwie zmienne (w okresie obowiązującym), używać kulturalnego słownictwa wobec swoich kolegów i koleżanek.
 - 2) Do obowiązków uczniów pełniących dyżury na korytarzu należy:
 - noszenie opaski dyżurnego,
 - spacerowanie po korytarzu na przydzielonym piętrze,

- współpraca z nauczycielami dyżurującymi w poszczególnych punktach,
 - upominanie uczniów biegających po korytarzu,
 - zwracanie uwagi uczniom siadającym na parapetach,
 - zwracanie uwagi uczniom przebywającym na piętrach niezgodnie ze swoim planem lekcji,
 - upominanie uczniów przebywających na półpiętrach,
 - wchodzenie do toalet i sprawdzanie, czy uczniowie korzystają z nich we właściwy sposób (czy zakręcają wodę, niepotrzebnie nie rozwijają papieru toaletowego, nie rozlewają wody na podłogę, itd.) wszystkie takie sytuacje zgłaszają nauczycielowi pełniącemu dyżur w punkcie najbliższej toalety,
 - zwracanie uwagi uczniom używającym niewłaściwego słownictwa,
 - reagowanie w przypadku jakiegokolwiek niszczenia mienia szkolnego.
33. Uczniowie pełniący dyżur na korytarzu mają prawo do dwukrotnego słownego napomnienia innego ucznia, w sposób kulturalny i grzeczny. Dyżurującym nie wolno:
- używać słownictwa wulgarnego, obraźliwego wobec uczniów łamiących zasady,
 - stosować gróźb i przemocy (zarówno słownej jak i fizycznej) wobec innych,
 - samodzielnie rozwiązywać sytuacji konfliktowych i trudnych, w których inni uczniowie okazują opór wobec napomnień dyżurującego.
34. Za pełniony dyżur klasa może otrzymać punkty w rankingu klas. Jakość pełnionego przez klasę dyżuru oceni Rada Samorządu Uczniowskiego wraz z opiekunami.

Załącznik nr 2
Wypełnia wychowawca danej klasy

Dni tygodnia	szatnia	parter	piętro
Poniedziałek			
Wtorek			
Środa			
Czwartek			
Piątek			