

**ROCZNY HARMONOGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH
ROK SZKOLNY 2019/2020**

UCZEŃ PREZENTUJE WŁAŚCIWE POSTAWY EMOCJONALNO-SPOŁECZNE				
<i>Działania wynikające ze strategii i sfery rozwoju ucznia</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Realizatorzy, osoba odpowiedzialna</i>	<i>Odbiorca</i>
1. Rozwijanie umiejętności przestrzegania norm i zasad				
Kształtowanie właściwych postaw i pożądaných cech osobowości członków społeczności szkolnej	Wdrażanie do znajomości i przestrzegania norm i zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej.	Podpisywanie przez rodziców i uczniów zobowiązań do przestrzegania norm i zasad szkolnych określonych w dokumentach prawa wewnątrzszkolnego dotyczącego oceny zachowania.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Nauczyciele na bieżąco reagują na niewłaściwe sposoby porozumiewania się uczniów.	Nauczyciele	Kl. 1-8
		Zapoznanie (przypomnienie) uczniów z przepisami prawa wewnątrzszkolnego, w tym dotyczącego oceniania zachowania.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Zapoznanie (przypomnienie) rodziców podczas zebrań oddziałowych z przepisami prawa wewnątrzszkolnego, w tym dotyczących oceniania zachowania..	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Aktywny udział uczniów w ocenie zachowania własnego i kolegów – prowadzenie samooceny zachowania.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Prowadzenie oddziałowych zeszytów pochwał i uwag w celu bieżącego monitorowania zachowań uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. 1-8
		Stała opieka wychowawców nad uczniami klas pierwszych w pierwszym okresie.	Wychowawcy klas 1	Kl. 1
	Stworzenie warunków bezpiecznego pobytu w szkole. Modelowanie postaw ucznia.			

	Wdrażanie do pracy na rzecz innych	Prowadzenie zeszytu wejść na teren szkoły.	Pracownicy obsługi	Kl. 1-8, Rodzice
		Zapewnienie opieki dzieciom nieuczęszczającym na lekcje wychowania fizycznego.	Wychowawcy świetlicy, nauczyciel bibliotekarz	Kl. 1-8,
		Dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni, na placu szkolnym.	Wyznaczeni nauczyciele	Kl. 1-8,
		Omówienie regulaminu spędzania przerw ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Wdrażanie uczniów do poszanowania praw własnych i praw innych ludzi. Przypominanie praw dziecka i praw człowieka.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. 1-8
		Udział w działaniach Szkolnego Klubu Wolontariatu.	Koordynator klubu	Kl. 6-8
		Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	Koordynatorzy	Kl. 1-8
		Realizacja programu własnego <i>Kibic</i> .	Autor programu	Kl. 1-8
		Udział w miejskim programie <i>Kibicuję fair play</i> .	Koordynator, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Kl. 6
		Realizacja elementów programu <i>Golden five</i> .	Koordynator	Kl. 4
Wdrażanie do: przestrzegania zasad bezpieczeństwa (właściwe zachowania w obliczu zagrożeń	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze i w miejscach publicznych	Miejski konkurs <i>Bezpieczna droga do Szkoły</i> .	Koordynatorzy	Kl. 2
		Udział uczniów w konkursach dotyczących bezpieczeństwa.	Koordynatorzy	Kl. 1-8
		Pogadanki wychowawców nt. przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze i w miejscach publicznych (np. początek i koniec roku szkolnego, wyjścia i wycieczki, ferie).	Wychowawcy	Kl. 1-8

cywilizacyjnych, nuklearnych, katastrof i wypadków) i prezentowania właściwych postaw wobec uzależnień oraz wszelkich zachowań ryzykownych; zapobieganie i przeciwdziałanie agresji		Realizacja Miejskiego Programu "Błyskotliwy pierwszak, czyli bezpieczna droga do szkoły". <i>Florek w Małej Strażnicy.</i>	D. Gamcarczyk KM. Policji, dzielnicowi VII Komisariatu A. Brzezina	Kl. 1
		Udział uczniów, nauczycieli i pracowników administracyjno-usługowych szkoły w ćwiczeniach próbnej ewakuacji.	Inspektor BHP, dyrektor szkoły, nauczyciele	Kl. 2
	Promowanie i organizowanie konkursów z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.	Udział uczniów w konkursach z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom zgodnie z ofertą miejską, ogólnopolską.	Nauczyciele odpowiedzialni, koordynatorzy	Kl. 1-8
	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	Prowadzenie prelekcji, warsztatów i pogadanek z uczniami.	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy, specjaliści	Kl. 1-8
	Wpajanie właściwych postaw wobec nałogów, uzależnień, substancji psychoaktywnych i środków zastępczych, tzw. dopalaczy, zachowań ryzykownych. Rozwijanie u uczniów umiejętności pozytywnego rozwiązywania konfliktów i nawiązywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi.	Realizacja programu <i>Bezpieczne Dziecko – Przyjaciół Sznupka i Bezpieczny Nastolatek.</i>	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Udział uczniów w zajęciach w ramach miejskich programów profilaktycznych realizowanych przez Straż Miejską, KM Policji.	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy, wyznaczeni koordynatorzy	Kl. 1-8
		Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, specjaliści	Kl. 1-8
		Udział w ogólnopolskiej kampanii <i>Zachowaj trzeźwy umysł.</i>	Wychowawcy, koordynatorzy	Kl. 1-8
		Realizacja elementów rekomendowanych programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki we współpracy z Instytucjami wspierającymi działania szkoły w tym obszarze (policja, Sanepid, Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii).	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Realizacja <i>Szkolnego Programu Przeciwdziałania Agresji.</i>	Wychowawcy	Kl. 1-8

Prowadzenie działań w ramach Szkolnego Systemu Dyscyplinarnego	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami interwencyjnymi.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Wdrażanie projektu <i>Mediacje w szkołach - czyli pokojowe rozwiązywanie konfliktów</i> zgodnie z harmonogramem projektu.	Zespół ds. mediacji, wychowawcy	Kl. 1-8
		Realizacja działań w ramach Kampanii Edukacyjno-Profilaktycznej prowadzonej przez KM Policji i ROME Metis w Katowicach <i>Naucz mnie mówić Nie.</i>	Wychowawcy i nauczyciele klas 1-3	Kl. 1-3; nauczyciele rodzice
		Realizacja programów, projektów i akcji dotyczących bezpieczeństwa w sieci i właściwego korzystania z nowoczesnych technologii (<i>Szkoła Bezpiecznego Internetu, Dzień Bezpiecznego Internetu</i>).	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, zajęć komputerowych, koordynatorzy	Kl. 1-8
		Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych we współpracy z KM Policji.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, koordynatorzy	Kl. 1-8
	Systematyczne wdrażanie etapów reagowania. Przypominanie uczniom obowiązujących zasad.	Adekwatne i bieżące wyciąganie konsekwencji.	Wszyscy pracownicy szkoły	Kl. 1-8
		Przypomnienie na początku roku szkolnego, nakazów i zakazów obowiązujących uczniów wg SSD.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Przypomnienie i omówienie zapisów Statutu i SSD dot. korzystania z telefonów komórkowych na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, zajęciach z wychowawcą, wypracowanie po lekcji hasła lub znaku graficznego w postaci plakatu, promującego ten zapis Statutu, do wywieszenia na drzwiach sal przypisanych do oddziałów.	Wychowawcy	Kl. 1-8

	Prowadzenie spotkań zespołów wychowawczych zgodnie z potrzebami ucznia, oddziału. Prowadzenie spotkań i konsultacji dla rodziców wg harmonogramu oraz w sytuacjach wymagających wsparcia lub interwencji.	Monitorowanie i stosowanie konsekwencji za nieprzestrzeganie zasad. Systematyczne przypominanie zapisów systemu SSD.	Przewodniczący, członkowie zespołów Wychowawcy, nauczyciele	Kl. 1-8 Kl. 1-8
2. Integrowanie społeczności szkolnej				
Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie	Realizacja działań mających na celu aktywizowanie całego zespołu oddziałowego. Wspólne opracowanie norm i zasad obowiązujących w oddziale.	Realizacja projektów edukacyjnych.	Koordynatorzy projektów, nauczyciele przedmiotu	Kl. 1-8
		Motywowanie uczniów do podejmowania z własnej inicjatywy i samodzielnego wykonywania zadań w czasie realizacji projektu.	Koordynatorzy projektów, nauczyciele przedmiotu	Kl. 1-8
		Prezentowanie katalogu wartości. Spisanie i wdrażanie kontraktów oddziałowych.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Prowadzenie księgi kontraktów.	Pedagodzy /psycholog szkolny	Kl. 1-8
		Omówienie zasad skutecznej komunikacji. Zwracanie uwagi na stosowany przez uczniów język porozumiewania się.	Wychowawcy Nauczyciele, pracownicy szkoły	
Kształtowanie prawidłowych więzi i poczucia tożsamości z rodziną	Pielęgnowanie i rozwijanie oddziałowych tradycji. Wzmacnianie poczucia integracji ze społecznością oddziałową/szkolną	Systematyczne zwracanie uwagi na prezentowanie przez uczniów właściwych zachowań wobec rówieśników.	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	
		Organizacja imprez oddziałowych służących budowaniu właściwej rodzinnej atmosfery w szkole.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Pasowanie na ucznia, członka SKO, czytelnika.	Wychowawcy Nauczyciel bibliotekarz	Kl. 1

Kształtowanie postaw społeczno-moralnych	Budowanie prawidłowych więzi rówieśniczych – integracja zespołów oddziałowych.	Organizacja uroczystości, wycieczek i wyjść oddziałowych.	Wychowawcy	Kl. 1-8
	Uświadamianie uczniom wartości istotnych w życiu człowieka	Wydawanie gazetki „Mysł – NICK”.	Odpowiedzialni nauczyciele	Kl. 4-8
	Uczenie zasad tolerancji i akceptacji.	Warsztaty dla uczniów w ramach rekolekcji szkolnych.	Ksiądz, katecheci	Kl. 1-8
Kształtowanie właściwych postaw wobec niepełnosprawności	Uczenie zasad tolerancji i akceptacji.	Prowadzenie zajęć w oddziale na temat tolerancji wobec osób niepełnosprawnych.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. 1-8
	Zapobieganie wykluczeniom.	Prowadzenie zajęć z uczniami umożliwiających poznanie własnych słabych i mocnych stron ucznia – realizacja programu na rzecz integracji <i>Razem w szkole.</i>	Wychowawcy	Kl. 1-8
3. Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu oddziału, szkoły, regionu				
Wpajanie prawidłowych wzorców spędzania czasu wolnego	Motywowanie do udziału w różnych formach aktywności pozalekcyjnej	Organizowanie wyjść edukacyjnych, wycieczek wspierających aktywność poznawczą, fizyczną uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Kl. 1-8
		Monitorowanie udziału uczniów w pozaszkolnych formach aktywności.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Zamieszczanie na terenie szkoły informacji o pozaszkolnej ofercie zajęć	Pracownik obsługi	Kl. 1-8
		Udział w zewnętrznych projektach o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim	Odpowiedzialni nauczyciele	Kl. 1-8
		Udział uczniów w programie ERASMUS+ we współpracy z Politechniką Śląską <i>Projekt i budowa innowacyjnych Bolidów z napędem elektrycznych</i>	Koordynatorzy projektu	Kl. 6-7

Wzmocnienie poczucia tożsamości (narodowej, kulturowej, społecznej)	Wspieranie i wyzwalanie samorządności.	Przeprowadzenie zajęć nt. roli samorządu w szkole, predyspozycji do pracy w samorządzie, korzyści płynących z pracy w SU wg scenariusza opiekunów SU.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Przeprowadzenie wyborów do oddziałowych samorządów uczniowskich	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Przeprowadzenie wyborów do szkolnego Samorządu Uczniowskiego.	Opiekun samorządu	Kl. 4-8
		Zachęcanie samorządów oddziałowych do podejmowania działań na ich rzecz, na rzecz szkoły (uczenie „małej samorządności”)	Wychowawcy	Kl. 1-8
	Kształtowanie umiejętności oszczędzania i dobrego gospodarowania pieniędzmi.	Współpraca Samorządów oddziałowych z Samorządem Uczniowskim wg opracowanych zasad.	Wychowawcy, opiekun samorządu	Kl. 4-8
		Organizacja konkursów całorocznych- - Konkurs na najładniejszą salę lekcyjną, - Konkursy SKO	Koordynatorzy	Zgodnie z harmonogramem
		Systematyczne wdrażanie i konsekwentne motywowanie do oszczędzania uczniów w SKO we współpracy z PKO BP.	Koordynatorzy	Kl. 1-8
		Udział uczniów w konkursach, prowadzenie bloga SKO.		
	Poszerzanie wiedzy uczniów poprzez udział w zajęciach, wydarzeniach, uroczystościach i wyjściach edukacyjnych	Zajęcia w ramach Szkolnego Klubu Europejskiego <i>Euroklubek</i> .	Nauczyciele prowadzący SKE	Kl. 1-8
		Udział uczniów w akademiach i uroczystościach wzmacniających poczucie wspólnoty ze społecznością szkolną (m.in. Dzień KEN, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego itp.) .	Wychowawcy oddziałów	Kl. 1-8

Wpajanie miłości do ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa narodowego	Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju	Udział uczniów w wyjściach do miejsc związanych z tożsamością narodową Polaków (m. in. Muzeum Historii Katowic, Muzeum Powstań Śląskich). Udział uczniów w wyjściach edukacyjnych po Katowicach.	Nauczyciele historii, wychowawcy	Kl. 1-8
		Nawiązanie i poszerzenie współpracy z lokalnymi instytucjami animacji kultury i życia społecznego. Realizacja ramowego programu <i>Kontakty z kulturą</i>. Włączanie się szkoły w życie osiedla i lokalne: organizacja i udział w imprezach lokalnych. Organizacja imprezy środowiskowej V i VI Bieg Rodzinny. Systematyczna współpraca z przedszkolami.	Wychowawcy klas 1-3, nauczyciel bibliotekarz wychowawcy świetlicy, nauczyciele klas 1-3 oraz wychowania fizycznego	Kl. 1-8 Dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych
Wpajanie miłości do ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa narodowego	Realizacja elementów wychowania obywatelskiego i patriotycznego na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych	Poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie edukacji regionalnej.	Koordynator	Kl. 1-8
		Udział uczniów w obchodach 100 rocznicy wybuchu powstań śląskich. Udział uczniów w organizacji imprez towarzyszących, wystaw, konkursów, projektów.	Zespół ds. organizacji obchodów	Kl. 1-8
		Twórczość własna uczniów: Wypowiedzi pisemne uczniów w ramach projektu <i>Młodzi mówią</i> na temat Śląska – mój ojczyzny.	D. Garnarczyk, Z. Błofska	Kl. 7-8

		Przeprowadzenie zajęć dotyczących historii Katowic w 154. rocznicę nadania im praw miejskich. Zapoznanie uczniów zabytkami miasta.	Wychowawcy, nauczyciele historii	Kl. 4-8
		Wprowadzanie tematów związanych z kulturą i sztuką do gazetki szkolnej	J. Gorzela, E. Varżagolis, A. Kubis-Szlachta	Kl. 1-8
		Twórczość własna uczniów: gromadzenie najciekawszych prac uczniowskich. Wydanie tomiku twórczości uczniowskiej <i>Nie święci garnki lepią, kalendarza prac uczniowskich</i> , kart.	Z. Błońska	Kl. 1-8
		Udział uczniów w wykładach organizowanych przez Muzeum Historii Katowic.	A. Konik-Leszczynska	Kl. 7-8
	Przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych z okazji ważnych świąt narodowych	Organizacja akademii z okazji świąt narodowych (3 Maja, 11 listopada).	Wyznaczone zespoły oddziałowe z wychowawcami	Kl. 4 (3 maj), kl. 7 (11 listopada)
	Akcentowanie roli patronki w życiu szkoły.	Przybliżenie sylwetki patronki szkoły Marii Dąbrowskiej na zajęciach z wychowawcą i edukacji wczesnoszkolnej. Prowadzenie zajęć, przygotowanie konkursów, dbałość o tablicę pamiątkową. Nauka hymnu szkoły.	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele	Kl. 1-8 Kl. 1-8
	Zachęcanie do udziału w lokalnych i ogólnopolskich akcjach o charakterze patriotycznym	Informowanie i zachęcanie uczniów do udziału w działaniach podejmowanych: w ramach akcji i projektów: Przerwany Marsz. Narodowe czytanie i innych.	Nauczyciel muzyki, wychowawcy, nauczyciele j. polskiego Wychowawcy, nauczyciele historii, j. polskiego	Kl. 1-8 Kl. 4-8

	Poznanie dorobku kulturalnego oraz historii Polski	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej (np. pomnik harcerzy, wieża spadochronowa).	Wychowawcy, nauczyciele historii	Kl. 1-8
		Opieka oddziałów nad tablicą pamiątkową R. Oszka na skwerze.	Wychowawcy	Kl. 1-8
		Poznanie najwęższych zabytków Katowic, twórców, artystów związanych z tym miastem.	nauczyciele historii, j. polskiego, muzyki, plastyki	Kl. 4-8
		Zapoznanie się z życiorysem i dokonaniem Jana Pawła II w 100 rocznicę jego urodzin.	Katecheci	Kl. 1-8
		Zapoznanie się ze zbiorami malarstwa w Muzeum Śląskim	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele	Kl. 7-8
		Zwrócenie uwagi na kulturę języka polskiego, unikanie wulgaryzmów, mód językowych oraz dbałość o poprawność i piękno języka.	Nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice	Kl. 1-8
		Udział w szkolnych obchodach Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.	Zespół nauczycieli j. polskiego	Kl. 4-8
		Realizacja innowacji: Kto czyta, nie błądzi	A.Guziak, Z. Błońska	Kl. 4-8
		Realizacja innowacji: Dbłość o poprawność języka polskiego. Języka naszego poprawnego	A.Guziak, Z. Błońska, E. Varżagolis	Kl. 4-8
		Udział uczniów w akcjach dotyczących zbiórki surowców wtórnych (m.in. zbiórka makulatury, zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego Green Office akcja <i>Zbieramy baterie modernizujemy naszą szkołę.</i> itp.)	Wychowawcy, koordynatorzy projektów	Kl. 1-8
Kształtowanie postaw proekologicznych	Organizacja akcji zbiórki surowców wtórnych	Udział w akcji <i>Sprzątanie świata.</i>	Wychowawcy, koordynator	Kl. 2-8

Rozwój sprawności fizycznej uczniów	Organizacja imprez i konkursów wiedzy ekologicznej	Obchody Dnia Ziemi – ekopokaz mody: <i>Wyczarowany z odpadów</i> .	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii	Kl. 2, 4, 6, 8
	Zwiększanie świadomości odpowiedzialności za środowisko naturalne	Pogadanki dla uczniów w ramach ZZW i przedmiotowych.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii	Kl. 1-8
		Udział w Klubie <i>Młodego Ekologa</i> .	Opiekunowie klubu	Kl. 1-8??
		Realizacja innowacji pedagogicznej <i>Szkolne herbinarium - magia ziół</i> .	E. Grabizna-Kusz, K. Labus, Z. Nowak	
	Wspieranie rodziców w procesie aktywizowania uczniów do systematycznej aktywności fizycznej	Realizacja innowacji <i>Morze nasze morze</i> podczas udziału uczniów w śródrocznym wyjeździe zielona szkoła.	I. Etyrk, B. Ogórek	Kl. 3
		Pogadanki, rozmowy indywidualne.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego (tematy ZZW)	Kl. 1-8; Rodzice
		Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych sportowych imprezach, zawodach, konkursach, w tym dla uczniów niepełnosprawnych	Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne, rewalidacji ruchowej, wychowawcy świetlicy	Kl. 1-8
	Monitorowanie systematycznego udziału uczniów w lekcjach wychowania fizycznego i pływania	Bieżąca obserwacja, kontrola zapisów w dzienniku lekcyjnym przepływ informacji między nauczycielem wychowania fizycznego a wychowawcą i rodzicem	Nauczyciele wychowania fizycznego	Kl. 1-8; Rodzice
		Organizacja zajęć ruchowych w świetlicy szkolnej z wykorzystaniem bazy szkoły	Nauczyciele wychowania fizycznego; wychowawcy świetlicy	Uczniowie uczęszczający do świetlicy
		Udział uczniów w zajęciach sportowych, SKS	Nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Realizacja innowacji <i>Happy Trio, Rakietowo -żyję zdrowo</i>	E. Kuczmik, M. Kacperska, D. Gorzela, A. Zaczyk	Kl. 4-8

UCZEŃ PREZENTUJE WŁAŚCIWE POSTAWY WOBEC ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO				
<i>Działania wynikające ze strategii i sfer rozwoju ucznia</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Realizatorzy, osoba odpowiedzialna</i>	<i>Odbiorca</i>
1. Propagowanie zdrowego stylu życia				
Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych	Wpajanie zasad zdrowego odżywiania.	Realizacja założeń programu <i>Szkola Promująca Zdrowie</i> :	Dyrektor, koordynatorzy programu <i>Szkoly Promującej Zdrowie</i>	Kl. 1-8
		• Prowadzenie pogadanek na lekcjach nt. zdrowego odżywiania. • Rządowy program wsparcia z UE dla szkół: mleko oraz owoce i warzywa w szkołach – <i>komponenty mleczne i owocowo-warzywne</i> • Wdrażanie kampanii <i>Uwaga! Nadwaga</i> • <i>Zgodnie z potrzebami w oparciu o dostępne scenariusze (w bibliotece)</i> • Realizacja elementów programów promujących zdrowy styl życia: <i>Żyj smacznie i zdrowo, Dobrze jem, więcej wiem, Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu</i> i innych • <i>Zgodnie z potrzebami w oparciu o dostępne materiały (w bibliotece)</i>	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, pielęgniarka Dyrektor, wychowawcy	Kl. 1-8 Kl. 1-5
			Dyrektor, wychowawcy oddziałów, pielęgniarka szkolna koordynator <i>Szkoly Promującej Zdrowie</i>	Kl. 7-8
			Koordynatorzy programów	Kl. 5-8 Kl. 1-3 Kl. 1-3
	Dbanie o prawidłowy rozwój postawy ciała.	Systematyczne dostosowanie mebli szkolnych do wzrostu uczniów, rodzaju niepełnosprawności.	Nauczyciele uczący, wychowawcy oddziałów, pielęgniarka szkolna	Kl. 1-8
		Udział w akcji Ogólnopolski Dzień Tornistra	SANEPiD, pielęgniarka,	Kl. 1-8
	Uczenie rozpoznawania czynników zagrażających zdrowiu.	Pogadanki i ćwiczenia podczas pracy z komputerem i w trakcie lekcji.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy	Kl. 1-8

		Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych.	Nauczyciele, wychowawcy	Kl. 1-8
		Realizacja programu <i>Cisza – lubię to.</i>	Wychowawcy świetlicy A. Robaszkiewicz	Uczniowie kl. 1 w świetlicy
	Przyswajanie prawidłowych nawyków higienicznych	Prowadzenie prelekcji nt. higieny jamy ustnej.	Wychowawcy, prelegenci zewnętrzni, pielęgniarka	Kl. 1-8
		Udział w akcjach na rzecz zdrowia.	Pielęgniarka	Kl. 1-8
		Udział w akcji lakowanie zębów w ramach <i>Miejskiego programu przeciwdziałania próchnicy</i>	Wychowawcy	Kl. 2,5
		Prowadzenie pogadanek w najstarszych klasach nt. higieny intymnej	Pielęgniarka, nauczyciele WDŻ	Kl. 6-8
		Realizacja założeń Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Zdrowotnej dla dziewcząt Akademii Dojrzewania Laktacyd	Koordynator programu Z. Nowak	Kl. 5-8
	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian w okresie dojrzewania	Wdrażanie <i>Miejskiego Programu profilaktyki zakażeń wirusem brodawczaka ludzkiego HPV</i>	wicedyrektor, wychowawcy, pielęgniarka	Kl. 7
		Realizacja treści programowych w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Kl. 5-8
	Organizacja konkursów propagujących zdrowy styl życia.	Konkursy <i>szkolne i zewnętrzne.</i> (Zgodnie z harmonogramem konkursów)	Organizatorzy konkursów	Kl. 1-8
2. Wspieranie uczniów w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym				
Wspomaganie rozwoju każdego dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości	Przygotowanie zróżnicowanej oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zgodnie z prezentowanymi potrzebami rozwojowymi, w oparciu o rozpoznany u nich zakres zainteresowań, poziom możliwości i umiejętności z	Prowadzenie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w ramach Środowiskowego Programu Profilaktycznego <i>Dzieci Tysiąclecia – Integracja.</i>	Dyrektor, koordynator programu, realizatorzy zajęć.	Kl. 1-8
		Aktualizowanie elektronicznej biblioteczki z zakresu pracy z uczniem	administrator szkolnej strony internetowej	Nauczyciele, rodzice

(poznacanie mocnych i słabych stron)	uwzględnieniem diagnozy potrzeb wśród uczniów i rodziców.	zdolnym (ORE, narzędziownia na stronie internetowej szkoły)	Realizatorzy zajęć.	Kl. 1-8
		Organizacja dodatkowych zajęć na terenie szkoły.		
		Przeprowadzanie treningu pamięci wg własnych pomysłów nauczycieli przedmiotu (i/lub grupę nauczycieli tego samego przedmiotu)	Nauczyciele	Kl. 1-8
		Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach realizacji programów własnych nauczycieli (zał. nr 3)	Realizatorzy zajęć.	Zgodnie z harmonogramem
		Spartakiada dla przedszkolaków oraz zajęcia z pływania.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	Dzieci z przedszkoli.
		Przyznawanie nagród za osiągnięcia sportowe.	Organizatorzy konkursów.	Kl. 1-8
		Eksponowanie sukcesów uczniów.	Nauczyciele, wychowawcy, administrator szkolnej strony.	Kl. 1-8
		Organizowanie śródrocznych i rocznych apelii podsumowujących osiągnięcia uczniów	Dyrektor, organizatorzy konkursów.	Kl. 1-8
		Realizacja Projektu <i>Akademia Przyszłości</i> organizowanego przez Stowarzyszenie <i>Wiosna</i> .	Koordynator E. Darul	Dzieci zakwalifikowane do projektu
		Wdrażanie programu adaptacyjnych i rozwijających dla pierwszoklasistów	Koordynator E. Darul	Uczniowie kl. 1
Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zdolności, pasji i zainteresowań	Stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu zdolności i wykazaniu się swoimi zainteresowaniami- wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjno - wychowawczej poprzez	Realizacja Programu <i>Wspierania Dziecka Młodszego</i>.	B. Ogórek	Kl. 1-3
		Wdrażanie i realizacja Programu Rozwoju Ucznia Zdolnego	Nauczyciele odpowiedzialni	Kl. 1-8
		Systematyczna diagnoza potrzeb uczniów we współpracy z rodzicami	Nauczyciele i wychowawcy	Kl. 1-8
		Analiza potrzeb edukacyjno - wychowawczych w zakresie pracy z	Przewodniczący zespołów	Nauczyciele

dostrzeganie możliwości uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych	uczniami przez zespoły samokształceniowe nauczycieli - planowanie pracy na dany rok szkolny Prezentacja własnych zainteresowań i hobby <i>Festiwal Talentów</i> , zakładka na stronie internetowej szkoły.	Koordynatorzy	Kl. 1-8
	Organizacja Przeglądu Małych Form Teatralnych	Koordinator	Kl. 1, 3, 6
	Wdrażanie elementów oceniania kształtującego	Nauczyciele	Kl. 1-8
	Systematyczne doposażanie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne	Dyrektor szkoły	Placówka
	Realizacja innowacji „ <i>Po co mi kartki? - chcę zeszyt wszędzie</i> ”	S. Jakubowska	Oddz. 8a
	Udział uczniów w innowacji pedagogicznej <i>Programuję ze Scottie Go</i>	M. Błotko, K. Siwczyk nauczyciele	Kl. 1-3
	Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i wykorzystywanie TIK w procesie nauczania i podczas zajęć pozaalekcyjnych. (zapewnienie wszystkim uczniom dostępu do sprzętu multimedialnego)	Nauczyciele	Kl. 1-8
	Prowadzenie zajęć oraz opieka nad projektami edukacyjnymi umożliwiającymi uczniom poznawanie i wykorzystywanie nowoczesnych środków wyrazu	Nauczyciele, koordynatorzy	Kl. 1-8
	Realizacja programu własnego: <i>Matematyka na miarę możliwości- program dla uczniów lubiących matematykę</i>	Anna Brodacka	Kl. 1-3
	Udział uczniów w innowacjach w zakresie matematyki, m. in.	K. Walaszczyk-Szcutnik, A. Wiśniewska	Kl. 5

		<i>Matematyka na co dzień</i>		
		Organizacja imprez przybliżających uczniom nauki matematyczne, np. • Dzień Tabliczki Mnożenia, • Dzień Matematyki	S. Jakubowska K. Walaszyk-Szutnik	Kl. 2-8 Kl. 1-8
		Udział w wydarzeniach organizowanych przez Uniwersytet Śląski promujących nauki ścisłe oraz innych instytucji: <i>Święto liczby π</i>	S. Jakubowska	Kl. 7-8
		Rozwijanie zainteresowań i kompetencji czytelnich uczniów.	Koordinator A. Warwas wychowawcy świetlicy, nauczyciel bibliotekarz	Kl. 1-8
		Wdrażanie programu zajęć czytelnich <i>Z książką w świat</i>	A. Warwas, A. Kubis-Szlachta	Uczniowie kl. 4 uczęszczający do świetlicy
		Udział w Światowym Dniu Książki	A. Kubis-Szlachta, A. Guziak, A. Robaszkiewicz	Kl. 1-8
		Systematyczna współpraca z wojewódzką biblioteką pedagogiczną (udział w konkursach, wymiana doświadczeń)	Nauczyciel bibliotekarz	Kl. 1-8
		Udział w kampanii ogólnopolskiej <i>Cała Polska czyta dzieciom</i>	A. Warwas	Kl. 1-8
		Organizacja <i>Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania</i>	A. Kubis-Szlachta, A. Warwas	Kl. 1-3
		Aktyw biblioteczny	Koordinator: A. Kubis-Szlachta	Kl. 3

Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określenie dalszej drogi edukacyjnej	Prowadzenie zadań z doradztwa zawodowego w tym organizacja VI Dnia Kariery	Realizacja zadań zgodnie z założeniami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz rocznymi programami realizacji WSDZ dla klas 1-3, 4-7 oraz 7-8	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Kl. 1-8
3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i niedostosowaniu społecznemu				
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów	Podjęmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych	Uwzględnienie indywidualnych predyspozycji uczniów	Wszyscy nauczyciele uczący	Kl. 1-8
		Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - opracowywanie IPET i KPPP - obejmowanie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów	Nauczyciele wychowawcy oddziałów, Specjaliści, koordynatorzy pomocy PP, pedagodzy i psycholog szkolny	Kl. 1-8
		Podjęmowanie działań w obszarze organizacji dla uczniów zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, realizacji wybranych zajęć edukacyjnych prowadzonych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów	wychowawcy, koordynatorzy ppp, psycholog, pedagodzy, dyrektor szkoły	Kl. 1-8
		Poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce, zachowaniu	Nauczyciele, wychowawcy, Specjaliści, koordynatorzy ppp	Kl. 1-8, Rodzice
		Monitorowanie konieczności przeprowadzenia badań w PPP lub innych instytucjach specjalistycznych	Psycholog i pedagodzy szkolni, nauczyciele wychowawcy oddziałów	Kl. 1-8
		Czujna obserwacja uczniów z uwagi na większą podatność nastolatków na zaburzenia depresyjne.	Wszyscy pracownicy szkoły	Kl. 7-8
		Zapewnienie wsparcia uczniom klas 7 i 8 w odnalezieniu się w nowych realiach edukacyjnych.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Kl. 7
		Systematyczne rozpoznawanie możliwości i potrzeb uczniów, indywidualizacja ćwiczeń	Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele współorganizujący	Kl. 1-8
		Podjęmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans na lekcjach wychowania fizycznego		

				kształcenie integracyjne na wychowaniu fizycznym, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy	Kl. 1-8, nauczyciele
Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł	Wdrażanie wniosków zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innych zespołów Rady Pedagogicznej	Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielanie wskazówek do planowania samodzielnego rozwoju	Nauczyciele wychowawcy, koordynatorzy pomocy PP, wszyscy nauczyciele uczący		
	Wykorzystanie różnorodnych metod sprawdzania wiedzy	Opracowywanie testów	Nauczyciele odpowiedzialni	Kl. 1-8	
		Przeprowadzenie diagnoz zewnętrznych i wewnętrznych oraz wdrażanie wniosków z diagnoz	Nauczyciele odpowiedzialni	Kl. 1-8	
		Realizacja programu własnego <i>Przestań marnować swój czas</i>	Marta Bruczyńska	Kl. 8	
		Przygotowanie uczniów do nowej formuły egzaminu ósmoklasisty	Nauczyciele	Kl. 8	
Korygowanie deficytów rozwojowych przez zajęcia o charakterze terapeutycznym, rewalidacyjnym, prowadzenie	Motywowanie uczniów do zainteresowania nauką	Korzystanie z platformy <i>Insta.Ling</i>	Nauczyciele j. angielskiego, Nauczyciele matematyki	Kl. 4-8	
		Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielanie wskazówek do planowania samodzielnego rozwoju	Wszyscy nauczyciele	Kl. 1-8	
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Udział uczniów w zajęciach specjalistycznych w szkole lub poza szkołą	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. 1-8	
	Motywowanie do podejmowania wysiłku na rzecz poprawy sytuacji ucznia	Prowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. 1-8	
		Prowadzenie zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. 1-8	
		Udzielanie porad i konsultacji	Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	Rodzice, Kl. 1-8	

poradnictwa wychowawczego			Dostosowywanie warunków i form do egzaminu ósmoklasisty zgodnie z zaleceniami	Szkolny koordynator; pedagog szkolny; nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne	Kl. 8
			Wdrażanie działań na zajęciach rewalidacji w oddziałach dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową – afazją	Dorota Michalewicz, B. Gawlas, K. Siwczyk	Kl. 1-3
			Wprowadzanie nowatorskich metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach rewalidacji	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Kl. 1-8
Wprowadzenie ucznia w świat wartości, wspomaganie w kształtowaniu prawidłowej hierarchii wartości, otwartości na przestrzeń wiary	Współpraca z instytucjami prowadzącymi profilaktykę.		Organizowanie spotkań edukacyjnych dla wybranych grup uczniów, rodziców	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Kl. 4-8
	Systematyczne doskonalenie języka komunikacji z uczniami (podnoszenie motywacji do pracy na lekcjach, wynikającej ze zrozumienia jej celu) Opracowanie i zapoznanie się z przedmiotowymi zasadami oceniania		Informacje dla uczniów	Wychowawcy	Kl. 1-8
	Kształtowanie poczucia własnej godności i szacunku dla godności innych ludzi: - Tolerancja wobec osób niepełnosprawnych oraz ludzi innego wyznania - Szacunek dla osób starszych		Realizacja Miejskiego Programu Profilaktycznego <i>MIEJSKA DŻUNGLA</i>	Koordinator- P Chmielowiec	Kl. 6-8
			Udział w światowym Dniu Autyzmu <i>Zaswieć się na niebiesko</i>	Pedagogzy, psycholog	Kl. 1-8
	Rozwijanie krytycznego myślenia wobec przekazów medialnych, reklamy, portali społecznościowych		Prowadzenie zajęć z uczniami w ramach ZZW i nauczania przedmiotów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Kl. 1-8
Wspomaganie ucznia w pracy nad sobą	Wspomaganie ucznia w poszukiwaniu wzorców postępowania (uznawanie autorytetów)		Omawianie zagadnień związanych z aktualnymi problemami młodzieży	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Kl. 1-8
	Prowadzenie zajęć z uczniami dotyczących samopoznania i większej		Udział w dyskusjach na tematy dotyczące kontaktów międzyludzkich	Wychowawcy	Kl. 1-8

	samoświadomości na zajęciach z wychowawcą			
RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY				
Działania wynikające ze strategii i sfer rozwaju ucznia	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy, osoba odpowiedzialna	Odbiorca
1. Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców				
Wspomaganie umiejętności wychowawczych rodziców	Działania edukacyjne i informacyjne dla rodziców - rozwijające umiejętności wychowawcze, uwrażliwiające na zagrożenia dzieci.	Przekazywanie rodzicom materiałów informacyjnych o różnych zagrożeniach i ich skutkach. Wskazywanie instytucji udzielających różnych form pomocy.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Kl. 1-8
		Tworzenie materiałów informacyjno-edukacyjnych dotyczących istotnych spraw z zakresu wychowania i profilaktyki – umieszczanie w zakładce dla rodziców <i>Na skróty</i>	Wyznaczeni nauczyciele, psycholog, pedagogzy	Rodzice
		Prowadzenie poradnictwa w zakresie zapobiegania różnym formom uzależnienia.	Psycholog, pedagogzy, wychowawcy, zaproszeni specjaliści	Kl. 1-8
		Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie tworzenia oferty szkoleniowej	Pedagogzy, wychowawcy	Rodzice
		Organizowanie warsztatów dla zainteresowanych rodziców w oparciu o analizę diagnozy, we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły	Pracownicy poradni i instytucji, psycholog, pedagogzy	Rodzice
		Prowadzenie pogadanek w ramach zebrań z rodzicami.	Wychowawcy, psycholog, pedagogzy	Kl. 1-8

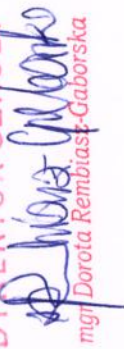
		Wspólna z rodzicami analiza problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole.	Psycholog, pedagog, wychowawcy, koordynatorzy pomocy pedagogiczno-psychologicznej	Kl. 1-8
	Działania edukacyjne wspierające umiejętności wychowawcze ukierunkowane na rozwijanie uzdolnień i zainteresowań ucznia	Pozyskiwanie od rodziców informacji nt. uzdolnień, osiągnięć, pasji i zainteresowań, mocnych stron dziecka. Współpraca w zakresie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanie spotkań edukacyjnych zgodnie z potrzebami rodziców. Informowanie rodziców o szczególnych osiągnięciach i uzdolnieniach ucznia.	Dyrektor szkoły, psycholog, pedagog, wychowawcy, zaproszeni specjaliści	Kl. 1-8
			Nauczyciele, wychowawcy	Kl. 1-8, Rodzice
		Organizacja lekcji i zajęć otwartych dla rodziców	Nauczyciele	Kl. 1-8; Rodzice;
		Prowadzenie zajęć dla uczniów i rodziców: <i>Rodzinne granie – zajęcia z badmintona</i>	M. Kasperska	Uczniowie; Rodzice
	Działania informacyjne dotyczące uprawnień rodziców wynikających z prawa oświatowego	Upowszechnianie informacji dotyczącej zapisów statutowych, WZO, procedur interwencyjnych, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Szkolnego Systemu Dyscyplinarnego, Programów Integracyjnych, zmian w podstawie programowej itd. Bieżąca aktualizacja informacji na stronie internetowej szkoły i w bibliotece.	Wychowawcy, nauczyciel odpowiedzialny za stronę BIP, bibliotekarz	Kl. 1-8, Rodzice
2. Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły				
Ukazywanie wartości prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych	Organizowanie zajęć, akcji i imprez okolicznościowych dla rodziców i przy ich współudziale.	Organizacja Jaselek	Wychowawcy, osoby odpowiedzialne.	Kl. 2, 6; Rodzice
		Wigilie oddziałowe	Wychowawcy	Kl. 1-8; Rodzice
		Wyjścia oddziałowe	Wychowawcy	Kl. 1-8

		Inne imprezy zgodne z planem wychowawczo-profilaktycznym oddziału	Wychowawcy	Kl. 1-8
	Włączanie rodziców w życie szkoły.	Aktualizacja bazy rodziców chętnych do pomocy szkole.	Wychowawcy, nauczyciel odpowiedzialny	Rodzice, pracownicy szkoły
		Organizowanie sportowych zajęć popołudniowych – wspólnych dla dzieci i rodziców, organizowanie akcji i imprez.	Wychowawcy, nauczyciel prowadzący zajęcia.	Kl. 1-8, Rodzice
		Wybór Rad Oddziałowych i przedstawiciela do Rady Rodziców.	Wychowawcy	Rodzice
		Udział w spotkaniach Rady Rodziców	Wyznaczone osoby	Rodzice
		Przekazywanie społeczności rodziców w oddziałach informacji dotyczących działalności szkoły i współpracy z nauczycielami	Przedstawiciele Rodziców	Rodzice
		Przekazywanie społeczności rodziców bieżących informacji dotyczących życia szkoły poprzez dziennik elektroniczny, stronę internetową szkoły oraz gazetkę elektroniczną	Odpowiedzialny nauczyciel	Rodzice
3. Tworzenie spójnego lokalnego środowiska wychowawczego Szkoła — dom — instytucje i organizacje wspomagające pracę szkoły i działające na rzecz dziecka i rodziny				
Budowanie jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych wobec uczniów poprzez współpracę szkoły z rodzicami	Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych	Współpraca z Radą Rodziców	Dyrektor, nauczyciele	Kl. 1-8
		Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych, problemach materialnych i społecznych	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Kl. 1-8
		Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów dziecka	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Kl. 1-8
		Indywidualne rozmowy z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb	Psycholog, pedagog, koordynatorzy PP, wychowawcy	Kl. 1-8
		Prowadzenie lekcji otwartych	Nauczyciele	Kl. 1-8

Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i działającymi na rzecz dziecka i rodziny		Przeprowadzenie akcji informacyjnej dla rodziców w zakresie możliwości realizacji nauczania w różnych formach Konsultacje, wywiadówki	Dyrektor szkoły	Kl. 1-8
		Monitorowanie konieczności przeprowadzania badań w poradniach, instytucjach specjalistycznych	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Kl. 1-8
		Konsultowanie z rodzicami zakresu prezentowanych informacji dotyczących niepełnosprawności dziecka	Koordynatorzy pomocy pedagogiczno-psychologicznej we współpracy z pedagogami i psychologiem szkolnym, nauczyciele uczący	Rodzice; Kl. 1-8
		Rozwijanie kompetencji wychowawczych w zakresie spójności przekazu odnoszących się do zasad zdrowego stylu życia (Szkoła-Dom) oraz stosowanych metod wychowawczych	Wychowawcy, koordynatorzy pomocy pedagogiczno-psychologicznej	Rodzice
		Rozwijanie kompetencji nauczycieli	Wychowawcy, koordynatorzy Szkoły Promującej Zdrowie	Kl. 1-8
		Prowadzenie spotkań edukacyjnych przez pracowników instytucji prowadzących działania profilaktyczne i interwencyjne	Pracownicy poradni, pedagog, psycholog szkolny	Rodzice
		Szkolenie w ramach Systemu wspomagania nauczycieli	Liderzy WDN	Nauczyciele
		Konsultacje dla nauczycieli prowadzone przez psychologa Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Pracownicy poradni, psycholog, pedagog szkolni	Nauczyciele
		Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni, psycholog, pedagog, pracownicy poradni	Kl. 1-8
		Organizowanie spotkań edukacyjnych z udziałem pracowników: Policji, Straży Miejskiej, Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, Poradni Specjalistycznych, Ośrodka Interwencji Kryzysowej i innych instytucji	Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni, psycholog, pedagog, pracownicy poradni	Rodzice, nauczyciele, pracownicy

	specjalistycznych w zależności od potrzeb			
	Organizowanie spotkań edukacyjnych dla uczniów w zależności od bieżących potrzeb oddziału		Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni, psycholog, pedagodzy, pracownicy poradni	Kl. 1-8
Stały przepływ informacji o postępach, osiągnięciach i problemach uczniów oraz o wydarzeniach szkolnych	Prowadzenie dziennika elektronicznego		Nauczyciele, wychowawcy	Kl. 1-8; Rodzice
	Prowadzenie strony internetowej – zakładka dla rodziców		Administrator szkolnej strony internetowej	Kl. 1-8
	Prezentacja wytworów dzieci		Nauczyciele, wychowawcy	Kl. 1-8
	Listy gratulacyjne, podziękowania		Nauczyciele, wychowawcy	Kl. 1-8

Uszczegółowieniem harmonogramu są zapisy w załącznikach 3 -8

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Dorota Rembasi-Gaborska

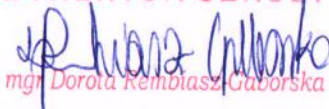
uchwała Rady Rodziców nr 1/2019/2020 z dnia 25 września 2019,

INNOWACJE

L.P.	Tytuł innowacji	adresat	Autor
1.	<i>Szkolne Herbarium Magia Ziół</i>	Koło Młodego Biologa	E. Grabizna-Kusz, K. Labus, Z. Nowak
2.	<i>Happy Trio turnieje wewnętrzne</i>	SKS	E. Kuczmik
3.	<i>Programuję ze Scottie Go</i>	1-3	M. Błotko, K. Siwczyk
4.	<i>Po co mi kartki?- chcę zeszyt wszędzie-praca w chmurze na lekcji informatyki</i>	8a	S. Jakubowska
5.	<i>Matematyka na co dzień</i>	5	K. Walaszczyk – Szkutnik, A. Wiśniowska
6.	<i>Kto czyta nie błądzi</i>	4-8	A. Guziak, Z. Błońska
7.	<i>Dbalność o poprawność języka polskiego. Języka naszego poprawnego</i>	4-8	A. Guziak, Z. Błońska, E. Varżagolis
8.	<i>Rakietowo – żyję zdrowo</i>	4-8	M. Kacperska, A. Zaczek, D. Gorzela
9.	<i>Morze, nasze morze</i>	3	B. Ogórek, I. Etryk
10.	<i>Młodzi mówią...</i>	6-8	D. Garnarczyk, Z. Błońska, A. Guziak, E. Varżagolis, M. Bilińska, M. Jurczyk

11.	Młodzi redaktorzy. Z piórem i z dyktafonem (październik 2019)	6-7	J. Gorzela, E. Varżagolis
12.	Odkrywcy sztuki. Nasza galeria szkolna (październik 2019)	4-8	A. Szota, E. Varżagolis, M. Pałka
13.	Lapbook – Powstania Śląskie (październik 2019)	6d,7c	M. Bilińska, M. Jurczyk, B.Machaj, K.Trembaczowska- Brom, I. Węgrzyn
14.	To do list (październik 2019)	4a (gr.1), 5a, 5b (gr.1), 5c (gr.1), 6b, 7c	K. Trembaczowska- Brom
15.	Mediacje w szkole- - czyli pokojowe rozwiązywanie konfliktów projekt (październik 2019)	4-8	B. Pastwa, M. Żak

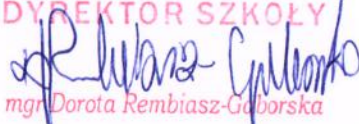
DYREKTOR SZKOŁY


mgr Dorota Rembiasz-Gaborska

PROGRAMY WŁASNE

L.P.	Nazwa programu	Oddziały	Autor
1.	<i>Ścieżkami kariery</i> program z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów kl. 7 i 8	7-8	E. Podemska-Pniok
2.	<i>Przestań marnować swój czas</i> program dla uczniów klas 8	8	M. Jurczyk
3.	<i>Szkolny Program Przeciwdziałania Agresji</i>	1-8	E. Podemska-Pniok, A. Neffe
4.	<i>Razem w szkole</i>	1-8	E. Podemska-Pniok
5.	<i>Program Wspierania Ucznia Zdolnego</i>	1-8	K. Trembaczowska-Brom-koordynator
6.	<i>Program Nauki Pływania dla pierwszego i drugiego etapu kształcenia</i>	1-8	D. Gorzela
7.	<i>Tęczowy świat melodii.</i> Program dla ucznia zdolnego	4-8	U. Konrad
8.	<i>Kolorowy świat w oczach dziecka.</i> Program edukacyjny dla kl. 1-3	1	B. Gawłowska, A. Jasińska-Sikora
9.	<i>Każdy może być artystą.</i> Program skierowany do uczniów klas 1-3	1-3	A. Łagódka
10.	<i>Najtrudniejszy pierwszy krok</i> Program psychoedukacyjny dla kl. 1	1	E. Darul
11.	<i>Cisza, lubię to</i> Program edukacyjno-profilaktyczny dla uczniów kl. 1 uczęszczających do świetlicy	1	A. Robaszkiewicz

12.	Program adaptacyjny dla uczniów z afazją	1	D. Michalewicz
13.	<i>Matematyka na miarę możliwości-</i> program dla uczniów lubiących matematykę z klas 1-3	1-3	A. Brodacka
14.	<i>Konwersacje w języku angielskim</i>	5-6	E. Szydłak
15.	<i>Z książką w świat</i> Program zajęć czytelniczych dla uczniów kl. 4 uczęszczających do świetlicy	4	A. Kubis-Szlachta, A. Warwas
16.	<i>Metody nauczania języka polskiego jako obcego</i>	cudzoziemcy	A. Guziak
17.	<i>Kształcenie koordynacji wzrokowo-ruchowej w zakresie celności rzutu- Boccia</i> Program edukacyjny dla kl. 4-6	4-6	A. Kościółek
18.	zajęć pozalekcyjnych z piłki siatkowej	6-8	E. Kuczmik
19.	<i>Kometkowy odlot</i>	1-4	W. Biros
20.	<i>Kibic</i> Program Profilaktyczno-edukacyjny	1-8	A. Zaczyk
21.	<i>Program Wspierania Dziecka Młodszego</i>	1-3	B. Ogórek
22.	<i>Klocek na klocek</i> (październik 2019)	1-3	J. Kwiecień, A. Jasińska-Sikora

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Dorota Rembiasz-Gaborska