

REGULAMIN RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 58 IM. MARII DĄBROWSKIEJ Z ODZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KATOWICACH

Podstawa prawna:

- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ✓ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
- ✓ Statut Szkoły Podstawowej nr 58 im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach.
- ✓ Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami
- ✓ Ustawa z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- ✓ Rozporządzenie MEiN z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw
- ✓ Rozporządzenie MEiN z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym kierującym działalnością szkoły w zakresie jej zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej nr 58 im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami Integracyjnymi.
3. Przewodniczącym Rady jest dyrektor Szkoły.
4. Zasady działalności Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 58 im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach.

Zadania, prawa i obowiązki przewodniczącego Rady Pedagogicznej

§ 2

1. Przewodniczący Rady Pedagogicznej przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej. W przypadku nieobecności przewodniczącego zebrania Rady prowadzi wicedyrektor.
2. Przewodniczący odpowiada za powiadomienie wszystkich członków Rady Pedagogicznej o terminie i porządku zebrania:
 - a) zwyczajnego, co najmniej 5 dni przed wyznaczonym terminem,
 - b) nadzwyczajnego, co najmniej 2 dni przed wyznaczonym terminem.
3. Przewodniczący, zasięgając opinii Rady Pedagogicznej, stwarza możliwość wypowiedzenia się każdemu z członków Rady w trakcie jej posiedzenia.
4. Przewodniczący, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, przedstawia Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców ogólne informacje i wnioski z realizacji planu nadzoru pedagogicznego i działalności szkoły.
5. Przewodniczący jest zobowiązany do realizacji uchwał Rady Pedagogicznej.

6. Przewodniczący ma prawo wstrzymać wykonanie uchwały niezgodnej z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały przewodniczący zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

Zadania, prawa i obowiązki członków Rady Pedagogicznej

§ 3

1. Członek Rady Pedagogicznej zobowiązany jest w szczególności do:
 - a) uczestniczenia we wszystkich zebraniach Rady Pedagogicznej i posiedzeniach zespołów, których jest członkiem;
 - b) realizowania prawomocnych uchwał Rady Pedagogicznej zgodnie z ich treścią i terminami;
 - c) nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach, które mogą naruszać dobro uczniów, rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
2. Członkowie Rady Pedagogicznej potwierdzają swój udział w zebraniu podpisem na liście obecności.
3. W przypadku wideokonferencji członkowie Rady Pedagogicznej potwierdzają swój udział w zebraniu poprzez dołączenie online do spotkania na platformie Google Meet oraz złożenie podpisu na liście wyłożonej w pokoju nauczycielskim następnego dnia.
4. Członek Rady Pedagogicznej może być zwolniony z udziału w zebraniu z ważnych przyczyn i za zgodą przewodniczącego.
5. Nieobecny na zebraniu członek Rady Pedagogicznej zobowiązany jest do zapoznania się z treścią protokołu i potwierdzenia tego podpisem.
6. Członek Rady Pedagogicznej ma prawo do:
 - a) czynnego udziału w zebraniach Rady Pedagogicznej,
 - b) składania wniosków i projektów uchwał,
 - c) udziału w pracach stałych lub doraźnych zespołów Rady Pedagogicznej,
 - d) składania zastrzeżeń do protokołów w formie pisemnej.
7. Rada Pedagogiczna zatwierdza porządek zebrania.
8. Przyjęcie porządku zebrania odbywa się po otwarciu przez przewodniczącego zebrania i stwierdzeniu jego prawomocności (quorum).
9. Członkowie Rady Pedagogicznej mogą zgłaszać propozycje zmian w porządku zebrania.
10. Propozycje zmian w porządku zebrania może również złożyć przewodniczący.

§ 4

1. Przewodniczący Rady Pedagogicznej może powołać spośród wszystkich członków zespoły zadaniowe.
2. Zespoły nauczycieli dyrektor szkoły może powołać na czas określony lub nieokreślony.
3. Pracą każdego zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora.
4. Dyrektor szkoły, na wniosek przewodniczącego zespołu, może wyznaczyć do realizacji określonego zadania lub zadań zespołu innych nauczycieli, specjalistów i pracowników szkoły. W pracach zespołu mogą brać udział również osoby niebędące pracownikami szkoły.
5. Zespoły określają plan pracy i zadania do realizacji w danym roku szkolnym.
6. Podsumowanie pracy zespołów odbywa się podczas jednego z ostatnich w danym roku szkolnym zebrania Rady Pedagogicznej.
7. Zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 58 im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach nauczyciele tworzą zespoły:
 - 1) Stałe:

- a) kierowniczy;
 - b) Samokształceniowy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowawców świetlicy;
 - c) Samokształceniowy nauczycieli przedmiotów humanistycznych i artystycznych;
 - d) Samokształceniowy nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych;
 - e) Samokształceniowy nauczycieli języków obcych;
 - f) Samokształceniowy nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne i rewalidacji;
 - g) Samokształceniowy nauczycieli wychowania fizycznego;
 - h) Wychowawczy.
- 2) Doraźne:
- a) Do realizacji zadań powierzonych przez dyrektora szkoły;
 - b) Zespół doradczy dyrektora szkoły;
 - c) Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Przewodniczący Rady Pedagogicznej powołuje liderów WDN:
- na poziomie nauczycieli oddziałów I etapu edukacyjnego,
 - na poziomie nauczycieli oddziałów II etapu edukacyjnego,
9. Przewodniczącym zespołu wychowawczego jest pedagog lub psycholog szkolny.

Organizacja pracy Rady Pedagogicznej.

§ 5

1. Rada Pedagogiczna realizuje swoje działania poprzez zebrania i pracę w zespołach.
2. Zebrania organizowane są między innymi:
 - a) przed rozpoczęciem roku szkolnego,
 - b) w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikacji i promowania uczniów,
 - c) po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych,
 - d) w miarę bieżących potrzeb.
3. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej zawarty jest w planie nadzoru pedagogicznego.

§ 6

1. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane z inicjatywy:
 - a) przewodniczącego,
 - b) organu prowadzącego szkołę,
 - c) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - d) co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

§ 7

1. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym:
 - a) osoby zapraszane przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej,
 - b) przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich,
2. Na wniosek dyrektora szkoły pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania przedstawia zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów na zebraniach Rady Pedagogicznej, z zachowaniem prawa do tajemnicy o stanie zdrowia uczniów.

§ 8

1. Przedstawiciele Rady Pedagogicznej do prac w różnych komisjach, organach, zespołach zewnętrznych wybiera zebranie Rady w głosowaniu jawnym spośród zgłoszonych kandydatów.
2. Wybrane zostają osoby, które uzyskują największą liczbę głosów.
3. Nauczyciele reprezentujący Radę Pedagogiczną w innych organach lub komisjach są zobowiązani do reprezentowania na jej forum opinii uzyskiwanych podczas zebrań Rady Pedagogicznej.

Kompetencje Rady Pedagogicznej

§ 9

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- a) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, w tym:
 - wyrażania zgody na egzamin klasyfikacyjny z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności;
 - promowania do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej;
 - promowania ucznia klasy 1 i 2 szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas;
 - w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia postanawia o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy 1 – 3, na wniosek wychowawcy klasy, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy;
 - promowania uczniów realizujących indywidualny tok nauki do klasy programowo wyższej w trakcie roku szkolnego;
 - promowania do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - postanawia o ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - wydłużenia etapu edukacyjnego uczniowi niepełnosprawnemu o jeden rok na pierwszym etapie edukacyjnym i co najwyżej o dwa lata na drugim etapie edukacyjnym (do końca roku szkolnego w klasie 3.; nie później niż do końca roku szkolnego w klasie 8.);
 - w przypadku utworzenia w szkole oddziału przygotowawczego, postanawia o skróceniu albo przedłużeniu okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym, na wniosek uczących ucznia nauczycieli, pedagoga lub psychologa.
- b) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
- c) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole po zaopiniowaniu ich projektów oraz Radę Rodziców;
- d) przygotowanie projektu i uchwalanie Statutu Szkoły lub zmian w Statucie Szkoły;

- e) podejmowanie uchwał upoważniających dyrektora szkoły do wystąpienia z wnioskiem do Kuratora Oświaty w sprawie przeniesienia ucznia do innej szkoły (w szczególnie uzasadnionych przypadkach);
- f) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów;
- g) zatwierdzanie wniosków stałych i doraźnych komisji powołanych przez Radę Pedagogiczną;
- h) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
- i) wskazywania sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości uczniów, spośród możliwości określonych w szczegółowym Komunikacie dyrektora CKE;
- j) ustalania sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w celu doskonalenia pracy szkoły;
- k) ustalenia Regulaminu Rady Pedagogicznej i wszelkich jego zmian.

2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- a) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
- b) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- c) dopuszczenie do użytku w szkole wnioskowanych przez nauczycieli programów nauczania;
- d) projekt planu finansowego szkoły;
- e) propozycje dyrektora szkoły dotyczące dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych w trakcie roku szkolnego po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego;
- f) za zgodą organu prowadzącego inne dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pod warunkiem zrealizowania zajęć przypadających w te dni, w wyznaczone soboty;
- g) wnioski o indywidualny tok lub program nauki ucznia;
- h) dostosowanie form i warunków egzaminu ósmoklasisty w przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej bądź sytuację kryzysową lub traumatyczną, cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, pomoc nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców lub na wniosek rodziców;
- i) program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
- j) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i wyróżnień;
- k) zgłaszanie i opiniowanie kandydatów na członków komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli;
- l) pracę dyrektora w związku z dokonywaną oceną pracy dyrektora;
- m) powierzenie stanowiska dyrektora szkoły, gdy konkurs nie wyłonił kandydata albo do konkursu nikt nie przystąpił;
- n) przedstawione przez dyrektora szkoły propozycje kandydatów na stanowiska wicedyrektora szkoły i inne stanowiska kierownicze;
- o) odwołania ze stanowisk wicedyrektora szkoły i innych stanowisk kierowniczych.

3. Rada Pedagogiczna wnioskuję w sprawach:

- a) odwołania nauczyciela ze stanowiska dyrektora (organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od dnia otrzymania wniosku);
- b) odwołania nauczyciela ze stanowiska kierowniczego;
- c) o przyznanie nagrody prezydenta;
- d) nadania imienia szkole;
- e) zorganizowania zebrania Rady Pedagogicznej na wniosek co najmniej 1/3 jej członków;
- f) zaproszenia na zebranie Rady Pedagogicznej, do udziału z głosem doradczym, osoby niebędącej członkiem Rady;
- g) o wyrażenie zgody w szczególnych sytuacjach losowych lub zdrowotnych na przystąpienie ucznia do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieuwjętych w komunikacie CKE o dostosowaniach;
- h) do instytucji: poradni psychologiczno-pedagogicznych, rodzinnych o udzielanie uczniom, rodzicom specjalistycznej pomocy.

Tryb podejmowania uchwał i opinii

§ 10

1. Uchwały stanowiące Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków Rady.
2. Opinie Rady Pedagogicznej wyrażane są zwykłą większością głosów w formie uchwały opiniującej.
3. Uchwały Rady Pedagogicznej w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.
4. W celu przeprowadzenia głosowania tajnego Rada Pedagogiczna każdorazowo wybiera trzyosobową komisję skrutacyjną.
5. Tryb głosowania w sprawach innych niż powyższe ustala Rada Pedagogiczna w głosowaniu jawnym.
6. **Głosowanie jawne** przeprowadza się przy uchwalaniu, opiniowaniu w odniesieniu do § 9 ust. 1 i ust. 2 lit. a – I Regulaminu.
7. **Głosowanie tajne** przeprowadza się w odniesieniu do opinii i wniosków § 9 ust. 2 lit. m - p, ust. 3 lit a, b Regulaminu.
8. Istnieje możliwość podejmowania uchwał za pomocą środków komunikacji elektronicznej.
9. Dopuszcza się możliwość podejmowania uchwał w trybie obiegowym.

Zebrania Rady Pedagogicznej i sposób protokolowania zebrań

§ 11

1. Przyjmuje się następujący ramowy porządek obrad:
 - a) ustalenie liczby członków Rady Pedagogicznej obecnych na zebraniu, powitanie zaproszonych gości. Ustalenie, czy jest quorum do podejmowania prawomocnych uchwał;
 - b) zapoznanie z porządkiem zebrania;
 - c) przyjęcie protokołu z poprzedniego zebrania Rady Pedagogicznej (po uwzględnieniu wniesionych na piśmie uwag i zastrzeżeń);
 - d) ewentualny wybór komisji lub zespołów;
 - e) realizacja porządku zebrania:



- omówienie projektów, decyzji, stanowisk, opinii,
 - analiza przepisów prawa oświatowego,
 - dyskusja i rekomendacje stosownych organów,
 - ustosunkowanie się do pytań, wniosków, zastrzeżeń,
 - podejmowanie uchwał przez głosowanie.
- f) informacje bieżące;
- g) wnioski różne, wolne głosy;
- h) podsumowanie zebrania.

§ 12

1. Zebrania Rady są protokołowane w protokolarzu Rady Pedagogicznej.
2. Zebranie protokołuje protokolant wybrany na początku roku szkolnego przez przewodniczącego Rady Pedagogicznej.
3. Protokół powinien być napisany i udostępniony członkom Rady Pedagogicznej do 5 dni roboczych od daty zebrania.
4. Każdy członek Rady Pedagogicznej zobowiązany jest do zapoznania się z treścią protokołu w ciągu tygodnia od jego udostępnienia i złożenia podpisu na liście udostępnionej w pokoju.
5. Protokoły do zapoznania się mogą być udostępniane członkom Rady Pedagogicznej w aplikacji Google Classroom.
6. Uwagi i zastrzeżenia do treści protokołu nauczyciel zamieszcza w dołączonym do protokołu roboczym formularzu zawierającym: *imię i nazwisko nauczyciela, datę zebrania oraz treść sprostowania / zastrzeżenia*.
7. Na jednym z kolejnych zebrań Rady Pedagogicznej uwzględnia się wniesione uwagi i zatwierdza protokół.
8. Do protokołowania zebrań Rady Pedagogicznej wykorzystuje się technikę komputerową.
9. Protokoły zebrań Rady Pedagogicznej zapisywane są w formie elektronicznej, a wydruki przechowywane są w koszulkach w segregatorze u dyrektora szkoły.
10. Protokoły z jednego roku szkolnego tworzą księgę protokołów, którą po opracowaniu opatruje się klauzulą „Księga protokołów zebrań Rady Pedagogicznej odbytych w roku szkolnym / Księga zawiera.....stron”.
11. Uniwersalna struktura protokołu obrad Rady Pedagogicznej:
 - a) Tytuł dokumentu: *Protokół nr / rok szkolny zebrania podsumowującego (klasyfikacyjnego, szkoleniowego) Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 58 im. Marii Dąbrowskiej [dopisałam patronkę] z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach z dnia...*
 - b) Ustalenia formalne: *W zebraniu brało udział ... z ... członków Rady Pedagogicznej, a także zaproszeni goście w osobach Do komisji wnioskowej Przewodniczący Rady Pedagogicznej powołał*
 - c) Przebieg obrad:
 - Zebranie Rady Pedagogicznej prowadził ...;
 - Przyjęto protokół z poprzedniego zebrania Rady Pedagogicznej lub po wniesieniu uwag o następującej treści ...;
 - Przyjęto następujący porządek obrad: (jeżeli porządek obrad byłby przedmiotem uzupełnień lub sporu, odnotowane zostanie, na czyj wniosek i o jaki punkt zmieniono porządek zebrania);
 - Zapis treści obrad i przyjętych rozstrzygnięć: wnioski, oceny itd. Według punktów porządku obrad, tzn. Ad. 1., Ad. 2.;
 - Uchwały dołącza się na końcu protokołu. Załączników do uchwały nie numeruje się.

- Odnotowanie przebiegu obrad po wyczerpaniu porządku, np. głosy osób zaproszonych, elementy uroczyste itd.
 - Zapis końcowy: *Na tym przewodniczący zakończył zebranie Rady Pedagogicznej.*
 - d) Protokół jest podpisany przez przewodniczącego obrad i protokolanta.
 - e) Każda strona protokołu i załączników jest parafowana przez członka Rady Pedagogicznej.
 - f) Do protokołu dołącza się w formie załączników listę obecności.
12. W zapisie treści obrad stosuje się protokołowanie uproszczone. Oznacza to, że nie notuje się szczegółowego przebiegu dyskusji, a jedynie ustalenia z niej wynikające „*Po dyskusji..., na podstawie głosowania jawnego ustalono, że..., Wynik głosowania: głosów za..., przeciw..., wstrzymało się od głosu...*;
Na życzenie uczestnika obrad jego głos w dyskusji może być zaprotokołowany.
13. Uchwały podejmowane w ramach kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej mają zapis według wzoru:

*Uchwała nr ...
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 58
im. Marii Dąbrowskiej z Oddziałami Integracyjnymi
w Katowicach
z dnia....
w sprawie...*

Na podstawie art. / par. ..., ust. Ustawy... / Rozporządzenia... / § ... Statutu
Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

.....

§ 2

.....

§ 3

.....

Ew.: Za realizację zadań czyni się odpowiedzialnym ...

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem ... / podjęcia.

Protokolant

Przewodniczący

.....

.....

14. Księga Protokołów Rady Pedagogicznej nie może być wynoszona poza budynek placówki.

Zasady współpracy Rady Pedagogicznej z innymi organami szkoły

§ 13

1. Rada Pedagogiczna współpracuje z innymi organami szkoły w zakresie spraw określonych w Statucie Szkoły. W szczególności uzgadnia opinie z Radą Rodziców przed podejmowaniem uchwał i wniosków wymagających takiej opinii.



2. Ewentualne konflikty między Radą Pedagogiczną i innymi organami szkoły rozwiązywane są zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły.

Postanowienia końcowe

§ 14

Zmiana treści Regulaminu należy do kompetencji Rady Pedagogicznej i odbywa się na wniosek poparty zwykłą większością głosów, przy obecności co najmniej połowy członków Rady.

§ 15

Sprawy nieujęte w Regulaminie regulują akty prawa wyższego rzędu.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 58 im. Marii Dąbrowskiej
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

mgr Grzegorz Juranek

