

ROCZNY HARMONOGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

ROK SZKOLNY 2025/2026

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji wraz z modelem pracy szkoły</i>	<i>Realizatorzy / sprawozdawca</i>	<i>Odbiorca</i>	<i>Ewaluacja roczna</i>
UCZEŃ PREZENTUJE WŁAŚCIWE POSTAWY EMOCJONALNO-SPOŁECZNE				
Działania wynikające ze strategii i sfer rozwoju ucznia				
1. Rozwijanie umiejętności przestrzegania norm i zasad				
A. Kształtowanie właściwych postaw i pożądanych cech osobowości członków społeczności szkolnej				
Wdrażanie do znajomości i przestrzegania norm i zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej. (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Zapoznanie (przypomnienie) uczniów ze Statutem Szkoły.	Wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Tworzenie kodeksów wartości i kontaktów oddziałowych. Podpisywanie przez uczniów zobowiązań do przestrzegania norm i zasad szkolnych określonych w dokumentach prawa wewnątrzszkolnego.	Wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Tworzenie kontraktu w świetlicy szkolnej.	Wychowawcy świetlicy / kierownik świetlicy	Uczęszczający do świetlicy	+ / —
	Prowadzenie „Księgi kontraktów”.	Pedagog	Kl. 1-8	+ / —

	Przypominanie zapisów dotyczących oceny zachowania i zasad ujętych w Szkolnym Systemie Dyscyplinarnych (na początku każdego okresu z wpisem do dziennika i wg potrzeb).	Wychowawcy, zespół ds. SSD	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Zapoznanie i przypomnienie zapisów dotyczących Standardów ochrony małoletnich	Wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Aktywny udział uczniów w ocenie zachowania własnego i kolegów – prowadzenie samooceny zachowania.	Wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Bieżące wpisywanie w dzienniku elektronicznym informacji w formie pochwał i uwag w celu bieżącego monitorowania zachowań uczniów.	Nauczyciele i wychowawcy / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Stworzenie warunków bezpiecznego pobytu w szkole.	Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	Nauczyciele / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —

Modelowanie postaw ucznia.	Informowanie wychowawcy o powtarzających się niewłaściwych zachowaniach uczniów.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Stała opieka wychowawców nad uczniami klas pierwszych w pierwszym miesiącu.	Wychowawcy klas 1.	Kl. 1	1a 1b 1c 1d 1e
	Prowadzenie zeszytu wejść na teren szkoły.	Pracownicy obsługi / kadra kierownicza	Rodzice, goście	+ / —
	Zapewnienie opieki dzieciom nieuczęszczającym na lekcje wychowania fizycznego, religii i inne zajęcia obowiązkowe.	Wychowawcy świetlicy, nauczyciel bibliotekarz / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Zwalnianie uczniów z lekcji i innych zajęć obowiązkowych na podstawie pisemnych informacji od rodzica. Przepływ informacji między pracownikami obsługi, wychowawcą a nauczycielem zwalniającym ucznia	Nauczyciele przedmiotu, pracownicy obsługi, wychowawcy / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Omówienie regulaminu spędzania przerw ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo zgodnie z procedurą obowiązującą w szkole.	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

	Zapoznanie uczniów z procedurami interwencyjnymi i ich omówienie (przypomnienie).	Wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Wdrażanie aplikacji Resql.	Interwencji, wychowawcy	Kl. 1-8	+ / —
Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie	Systematyczne zwracanie uwagi na stosowany przez uczniów język, sposób porozumiewania się w różnych sytuacjach szkolnych z rówieśnikami, nauczycielami oraz pracownikami szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Systematyczne zwracanie uwagi na prezentowanie przez uczniów właściwych zachowań wobec rówieśników oraz nauczycieli i pracowników szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Stwarzanie uczniom warunków do podejmowania działań grupowych poprzez: - realizowanie działań angażujących grupę oddziałową i międzyoddziałową - realizowanie projektów edukacyjnych.	Koordynatorzy, realizatorzy projektów, zespół ds. mediacji szkolnych / wychowawcy	Kl. 1-8	+ / —
Rozwijanie u uczniów umiejętności pozytywnego rozwiązywania	Integrowanie społeczności szkolnej przez udział uczniów w imprezach i akcjach organizowanych na terenie szkoły.	Organizatorzy, społeczność szkolna, zespół ds. mediacji szkolnych	Kl. 1-8	+ / —

konfliktów i nawiązywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi. Zapobieganie i przeciwdziałanie agresji (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Realizacja <i>Programu Przeciwdziałania Przemocy- RESQL</i> (*proszę zaznaczyć, jeśli zrealizowano wymaganą liczbę tematów)	Psycholog, wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja projektu <i>Pokojowe rozwiązywanie konfliktów.</i>	Autorzy, zespół ds. mediacji szkolnych / wychowawcy	Kl. 6	6a 6b 6c --- + / —
Realizacja programów, innowacji, projektów oraz konkursów dotyczących kształtowania wśród uczniów właściwych postaw i pożądanych cech osobowości członków społeczności szkolnej (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Ogólnopolska kampania <i>Zachowaj trzeźwy umysł.</i>	Koordynatorzy / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d --- + / —
	Realizacja ogólnopolskiego projektu katechetycznego <i>W jedności z Bogiem</i>	Innowator	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	„Super Kids” Program międzynarodowej organizacji Open Doors	Realizator		

Inne:				
B. Wdrażanie do: przestrzegania zasad bezpieczeństwa (właściwe zachowania w obliczu zagrożeń cywilizacyjnych, nuklearnych, katastrof i wypadków) i prezentowania właściwych postaw wobec uzależnień oraz wszelkich zachowań ryzykownych; zapobieganie i przeciwdziałanie agresji				
Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze i w miejscach publicznych	Pogadanki nt. przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze i w miejscach publicznych (na początku i przed końcem roku szkolnego: szkoła – ferie – wakacje, przed wyjazdami edukacyjnymi i wycieczkami) – wpisanie informacji do dziennika. Podpisywanie przez uczniów zobowiązań ujętych w Szkolnym regulaminie wycieczek.	Wychowawcy, organizatorzy wyjść i wycieczek	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Zapoznavanie z informacji z instytucji zewnętrznych nt. przestrzegania zasad bezpieczeństwa i szczególnej ostrożności (wpisanie informacji do dziennika) nt. na przykład: - korzystania z dzikich lodowisk - po wystawieniu szczepionek przeciwko lisom wolno żyjącym - profilaktyka chorób odkleszczowych - nt. zapobiegania wszawicy	Wychowawcy (wg potrzeb)	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Omówienie (przypomnienie) instrukcji przeciwpożarowej.	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Udział uczniów, nauczycieli i pracowników administracyjno-obługowych szkoły w ćwiczeniach próbnej ewakuacji.	Inspektor BHP, społeczność szkolna / kadra kierownicza	Społeczność szkolna	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

	Pogadanka nt. właściwych zachowań w obliczu zagrożeń cywilizacyjnych, nuklearnych, katastrof i wypadków.	Wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja treści dydaktycznych z zakresu bezpieczeństwa na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotowych.	Uczący edukacji wczesnoszkolnej, techniki, informatyki, edukacji dla bezpieczeństwa / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Realizacja programów, innowacji, projektów dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa (realizacja 2 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Realizacja miejskiego programu <i>Błyskotliwy pierwszak, czyli bezpieczna droga do szkoły.</i>	Wicedyrektor, koordynatorzy, wychowawcy kl. 1	Kl. 1	1a 1b 1c 1d
	Realizacja miejskiego programu <i>Florek w Małej Strażnicy</i>	Koordynatorzy, wychowawcy kl. 2	Kl. 2	2a 2b 2c
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego	Omówienie i przypominanie uczniom wiedzy w zakresie bezpiecznego i efektywnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem higieny pracy przy komputerze.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy, nauczyciel bibliotekarz / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie (realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, zespół ds. bezpieczeństwa uczniów w sieci	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Ogólnopolski program <i>Szkoła Bezpiecznego Internetu</i>, <i>Sieciaki</i> wraz z akcją <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i>	Zespół ds. bezpieczeństwa uczniów w sieci, wychowawcy	Kl. 1-8	+ / —
Wpajanie właściwych postaw wobec nałogów, uzależnień, substancji psychoaktywnych i środków zastępczych, tzw. dopalaczy oraz wobec innych zachowań ryzykownych. (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych (prelekcje, warsztaty, pogadanki).	Specjaliści / wychowawcy	Kl. 4-8	4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.	Specjaliści / wychowawcy	Kl. 5-6	5a 5b 5c 5d 6a 6b 6c
Realizacja programów, innowacji, projektów oraz konkursów	Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej <i>Smak życia, czyli debata o dopalaczach</i>.	Koordynator, wychowawcy	Kl. 7	7a 7b 7c ----- + / —

dotyczących właściwych postaw wobec uzależnień oraz wszelkich zachowań niebezpiecznych i ryzykownych (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Realizacja programów <i>Bezpieczne Dziecko – Przyjaciół Szynki</i> i <i>Bezpieczny Nastolatek</i>. (*proszę zaznaczyć, jeśli zrealizowano wymaganą liczbę - 4 tematy / rok)	Koordynator / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Warsztaty w obszarze uzależnień behawioralnych prowadzonych w ramach programu miejskiej profilaktyki rówieśniczej	Koordynator	Kl. 8	8a 8b 8c 8d
	Realizacja Ogólnopolskiej kampanii <i>Dzieciństwo bez przemocy</i>	Koordynator	Kl. 1-8	+ / —
Inne:				
C. Prowadzenie działań w ramach Szkolnego Systemu Dyscyplinarnego; uczenie odpowiedzialności za swoje czyny i działania.				
Systematyczne wdrażanie etapów reagowania.	Przypominanie uczniom zasad SSD obowiązujących w szkole (na początku każdego okresu).	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy, zespół ds. szkolnego systemu bezpieczeństwa	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

	Adekwatne i bieżące wyciąganie konsekwencji.	Wszyscy pracownicy szkoły / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Bieżące wpisywanie uwag przez nauczycieli – świadków niewłaściwych zachowań / nauczycieli dyżurujących do dziennika elektronicznego.	Wszyscy pracownicy szkoły / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Przekazywanie informacji o powtarzającym się niewłaściwym zachowaniu ucznia między nauczycielami a wychowawcą.	Wszyscy pracownicy szkoły / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Systematyczna kontrola frekwencji.	Wychowawcy, wicedyrektor	Kl. 1-8	+ / —
Stosowanie szkolnych procedur interwencyjnych	Wdrażanie Procedury postępowania w przypadku niepodjęcia nauki szkolnej, Procedury postępowania w sytuacjach nieusprawiedliwionej absencji ucznia.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, kadra kierownicza / wychowawcy (wg potrzeb)	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Inne:				

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji wraz z modelem pracy szkoły</i>	<i>Realizatorzy / sprawozdawca</i>	<i>Odbiorca</i>	<i>Ewaluacja roczna</i>
<i>Działania wynikające ze strategii i sfer rozwoju ucznia</i> 2. Integrowanie społeczności szkolnej				
A. Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu oddziału, szkoły, regionu				
Podejmowanie działań wpływających na budowanie klimatu w szkole. <i>(realizacja 2 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)</i>	Organizacja tematycznych wydarzeń, akcji i uroczystości międzyoddziałowych i szkolnych wzmacniających poczucie wspólnoty ze społecznością szkolną — według planów pracy: - Samorządu Uczniowskiego - Szkoły Promującej Zdrowie - Szkolnego Klubu Europejskiego - świetlicy szkolnej - biblioteki - specjalistów - zespołów samokształceniowych i zadaniowych nauczycieli.	Organizatorzy, wychowawcy / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / — + / — + / — + / — + / — + / — + / —
	Podejmowanie działań na rzecz integracji oddziału oraz rozwijania umiejętności współpracy	Wychowawcy/ specjaliści	Kl. 1-8	+ / —
Wdrażanie do podejmowania działań zespołowych — integracja społeczności.	Wzmacnianie poczucia integracji poprzez organizację uroczystości, imprez i akcji szkolnych.	Organizatorzy / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Wydawanie szkolnej gazetki „Myśl – NICK”.	Opiekunowie gazetki	Kl. 1-8	+ / —
	Prowadzenie elektronicznej gazetki.	Koordynator / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Motywowanie uczniów do podejmowania działań z własnej inicjatywy i wykonywania powierzonych zadań, aktywizowanie do realizacji inicjatyw pozalekcyjnych.	Nauczyciele, wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

	Praca metodą projektów edukacyjnych z zajęć przedmiotowych — wdrażanie do samodzielności.	Koordynatorzy projektów / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Organizacja Balu karnawałowego.	Wychowawcy klas 1-3, koordynator	Kl. 1-3	+ / —
Wspieranie i wyzwalanie samorządności szkolnej.	Wybór opiekunów Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Kl. 4-8	+ / —
	Powołanie Małego Samorządu.	Opiekunowie SU, wychowawcy kl. 1-3	Kl. 1-3	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c
	Przeprowadzenie wyborów do oddziałowych samorządów uczniowskich.	Wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Angażowanie samorządów oddziałowych klas 1-3 do podejmowania działań na rzecz oddziałów i szkoły.	Wychowawcy, opiekunowie SU	Kl. 1-3	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c
	Współpraca samorządów oddziałowych z Samorządem Uczniowskim wg opracowanych zasad.	Wychowawcy, opiekunowie SU	Kl. 4-8	+ / —
	Realizacja zadań zgodnie z planem pracy SU, w tym uroczystości i imprez szkolnych.	Opiekunowie SU	Kl. 1-8	+ / —

Realizacja działań aktywizujących zespół oddziałowy (realizacja 2 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Pielęgnowanie i rozwijanie oddziałowych tradycji: - oddziałowe obchody wybranych świąt i uroczystości, urodzin uczniów itp. - opieka nad powierzoną salą - zachęcanie do wspólnej pracy i zabawy, w tym w ramach rywalizacji oddziałów w szkolnych konkursach dla oddziałów i w związku z inicjatywami szkolnymi.	Wychowawcy, realizatorzy inicjatyw	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja działań aktywizujących cały zespół oddziałowy oraz służących budowaniu właściwej rodzinnej atmosfery i wspomagających wychowawczą rolę rodziny: - budowanie prawidłowych więzi rówieśniczych w oddziale, - zajęcia integracyjne, - wyjścia integracyjne.	Wychowawcy, realizatorzy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Dokonywanie analizy wychowawczej oddziałów.	Wychowawcy, pedagog	KL. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d--- + / —
Wpajanie prawidłowych wzorców spędzania czasu wolnego. (realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Organizowanie wyjść edukacyjnych i wycieczek wspierających aktywność fizyczną i poznawczą uczniów.	Nauczyciele, wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Udział w zewnętrznych projektach edukacyjnych i sportowych o zasięgu lokalnym, ogólnopolskim.	Koordynatorzy / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Realizacja programu własnego <i>Przestań marnować swój czas.</i>	Autor	Kl. 8	+ / —

	Akcja <i>Dzień Pustej Klasy</i>	Wychowawcy	Kl. 1-3	+ / —
Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju	Realizacja zadań zgodnie z programem współpracy ze środowiskiem.	Nauczyciele, wychowawcy, zespół ds. współpracy ze środowiskiem, zespół ds. promocji szkoły	Kl. 1-8	+ / —
	Organizacja <i>Dnia Otwartej Szkoły</i> .	Zespół nauczycieli / koordynator	Kl. 1-3	+ / —
	Organizacja <i>Dnia Kariery</i> .	Zespół nauczycieli / koordynator	Kl. 7-8	+ / —
	Organizacja <i>Dnia Absolwenta</i> .	koordynator	---	+ / —
	Organizacja <i>Spartakiady</i> dla przedszkolaków oraz zajęć z pływania dla dzieci z Miejskich Przedszkoli nr 21 i 25.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dzieci z przedszkoli	+ / —
	Organizacja „Zajęć ruchowych z przedszkolakami”.	Koordynatorzy	Dzieci z przedszkoli	+ / —
	Realizacja innowacji <i>Integracja dla integracji - starsi dla młodszych</i>	Innowatorzy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Inne:		Kadra kierownicza, wychowawcy		+ / — + / —
B. Kształtowanie postaw społeczno-moralnych				

Budowanie prawidłowych więzi rówieśniczych (realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Bieżące monitorowanie postaw i zachowań uczniów mające na celu rozpoznawanie indywidualnych i (lub) oddziałowych problemów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Organizacja <i>Tygodnia życzliwości</i> .	Zespół ds. promocji zdrowia	Kl. 1-8	+ / —
Wdrażanie do pracy na rzecz innych – pomoc, wolontariat (realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Promowanie wśród uczniów idei wolontariatu.	Zespół ds. wolontariatu	Kl.1-8	+ / —
	Włączanie uczniów w szkolne i zewnętrzne akcje charytatywne, projekty i programy wolontariackie.	Zespół ds. wolontariatu	Kl. 1-8	+ / —
	Prowadzenie zajęć edukacji wczesnoszkolnej, świetlicowych i zajęć z wychowawcą nt. działań pomagania, wspierania, empatii i wolontariatu.	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Kl. 2-8	2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Udział w działaniach organizowanych przez zespół ds. działań wolontariatu.	Zespół nauczycieli, wychowawcy	Kl. 1-8	+ / —
Kształtowanie właściwych postaw wobec niepełnosprawności (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Uczenie zasad tolerancji i akceptacji — przeprowadzenie tematycznych zajęć z wychowawcą i pogadanek.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

	Włączanie się w akcje społeczne i przeprowadzenie pogadaniek tematycznych dotyczących m. in.: ▪ Dzień Osób z Afazją Rozwojową (1 października) ▪ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (2 kwietnia).	Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Kształtowanie właściwych postaw wobec osób odmiennych kulturowo. (realizacja 7 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Przeprowadzenie tematycznych zajęć z wychowawcą.	Wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Bieżące monitorowanie postaw i zachowań uczniów — zapobieganie wykluczeniom.	Nauczyciele, wychowawcy	KL. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja innowacji <i>Pisanie nie jest trudne.</i>	Innowatorzy	Uczniowie cudzoziemscy oddziały specjalne	+ / —
Kształtowanie prawidłowych więzi i poczucia tożsamości z rodziną	Organizowanie uroczystości szkolnych skierowanych do uczniów i ich rodzin, m. in. m.in.: Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, Środowiskowe Spotkania Edukacyjne, Jesienne zaduszki, Jasełka, Dzień Otwartej Szkoły/Dzień Absolwenta, Pożegnanie uczniów klas 8., Zakończenie roku szkolnego.	Organizatorzy, wychowawcy / kadra kierownicza	Kl. 1-8, goście	+ / —
	Udostępnianie na terenie szkoły informacji o pozaszkolnej ofercie zajęć.	Pracownik obsługi / kadra kierownicza	Kl. 1-8, rodzice	+ / —

Uświadamianie uczniom wartości istotnych w życiu człowieka	Warsztaty dla uczniów w ramach rekolekcji.	Katecheci	Kl. 1-8	+ / —
	Realizacja wybranych treści programowych na etyce, edukacji zdrowotnej, religii, języku polskim.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego <i>Serdeczna karteczka</i> .	Koordinator, wychowawcy klas 1-3	Kl. 1-3	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c
	Realizacja innowacji <i>Gadająca gazетка</i> .	Innowator	Kl. 4-8	+ / —
Kształtowanie umiejętności oszczędzania i dobrego gospodarowania finansami. (realizacja 1 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Prowadzenie Szkolnej Kasy Oszczędności. Motywowanie uczniów do oszczędzania w SKO we współpracy z PKO BP.	Opiekunowie SKO	Kl. 1-8	+ / —
	Prowadzenie bloga SKO i zakładki na szkolnej stronie internetowej, oglądanie tych informacji na zajęciach z wychowawcą.	Opiekun bloga, administrator szkolnej strony, wychowawcy, zespół ds. promocji szkoły	Kl. 1-8	+ / — --- 1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja wybranego scenariusza lekcji zgodnie z programem edukacji finansowej dla uczniów szkół podstawowych.	Opiekunowie SKO / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

	Udział uczniów w konkursach o tematyce ekonomicznej, związanych z oszczędzaniem i podstawami ekonomii.	Organizatorzy konkursów	Kl. 1-8	+ / —
	Ogólnopolski Program „Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży” BAKCYL	Koordynator-wychowawca		
Inne:				
C. Wpajanie miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa narodowego. Wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej uczniów.				
Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. (realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Realizacja elementów wychowania obywatelskiego i patriotycznego – ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postawy szacunku wobec symboli narodowych – na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, historii, wiedzy o społeczeństwie, edukacji dla bezpieczeństwa, języka polskiego i języków obcych według podstawy programowej z przedmiotów oraz podczas zajęć świetlicowych.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy świetlicy / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie edukacji regionalnej na zajęciach pozalekcyjnych, w świetlicy szkolnej, na lekcjach historii, wiedzy o społeczeństwie i zajęciach z wychowawcą.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy świetlicy, zespół ds. wychowania patriotycznego / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Działania podejmowane przez Szkolny Klub Europejski <i>Euroludek</i> .	Opiekunowie SKE	Członkowie SKE	+ / —
	Organizacja uroczystościach szkolnych z okazji ważnych świąt narodowych, m.in. akademie z okazji Święta Niepodległości, z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	Organizatorzy, zespół ds. wychowania patriotycznego / wychowawcy	Kl. 1-8	+ / —
	Udział w akcji <i>Szkoła do hymnu</i> .	Koordynator, wychowawcy	Kl. 1-8	+ / —

	Zwracanie uwagi na strój galowy uczniów zgodny ze Statutem szkoły.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Prowadzenie zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa.	Nauczyciele przedmiotów	Kl. 8	8a 8b 8c 8d
Poznanie dorobku kulturalnego oraz historii Polski i regionu. (realizacja 2 i 7. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Organizacja wyjść i wycieczek w ramach edukacji regionalnej i patriotycznej (m. in. skwer im. Oszka, Muzeum Historii Katowic, Muzeum Powstań Śląskich, Muzeum Śląskie, Panteon Górnośląski).	Wychowawcy, nauczyciel historii, plastyki / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Poznanie najważniejszych zabytków Katowic oraz twórców i artystów związanych z naszym miastem i regionem.	Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych i artystycznych / wychowawcy	Kl. 4-8	4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Udział w akcjach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, regionalnym i kulturalnym, m.in. Narodowe Czytanie. Informowanie uczniów o inicjatywach zewnętrznych.	Zespół ds. wychowania patriotycznego, wychowawcy	Kl. 1-8	+ / —
	Udział uczniów w zewnętrznych i szkolnych konkursach dotyczących tematyki patriotycznej, narodowej, regionalnej.	Organizatorzy, zespół ds. wychowania patriotycznego	Kl. 1-8	+ / —
Akcentowanie roli patronki w życiu szkoły.	Przybliżenie sylwetki patronki szkoły Marii Dąbrowskiej na zajęciach z wychowawcą i edukacji wczesnoszkolnej.	Zespół ds. wychowania patriotycznego / wychowawcy	Kl. 1 i 4	1a 1b 1c 1d 1e 4a 4b 4c
	Dbłość o szkolną tablicę pamiątkową patronki.	Zespół ds. wychowania patriotycznego	Kl. 1-8	+ / —

(realizacja 2. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Znajomość hymnu szkoły.	Nauczyciele muzyki, wychowawcy	Kl. 2-8	2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Nauka hymnu szkoły w klasach pierwszych.	Wychowawcy kl. 1	Kl. 1	1a 1b 1c 1d 1e
Kształtowanie postaw uczniów – uczestników kultury.	Program edukacji filmowej <i>Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej</i> .	Realizatorzy	Kl. 1-3	1a 1b 1c 1d 2a 2b 2c 3a 3b 3c
	Międzynarodowy projekt edukacyjny <i>Z kulturą mi do twarzy</i> .	Koordynator, wychowawcy świetlicy	Uczniowie 1-3 w świetlicy	+ / —
	Międzynarodowy projekt edukacyjny <i>Chwila dla sztuki</i>	Koordynator, wychowawcy świetlicy	Uczniowie 1-3 w świetlicy	+ / —
	Organizacja miejskiego konkursu „Bajkowy Świat Europy”.	Koordynatorzy, Straż Miejska w Katowicach	Uczniowie kl. 1 w świetlicy	+ / —
	Redagowanie gazetki szkolnej.	Opiekunowie gazetki	Kl. 1-8	+ / —
	Organizacja konkursów, w których uczniowie mogą zaprezentować swe uzdolnienia artystyczne.	Koordynatorzy, organizatorzy	Kl. 1-8	+ / —
	Gromadzenie najciekawszych prac uczniowskich, zamieszczanie na stronie internetowej szkoły w zakładce <i>Literaci i historycy</i> .	Koordynator, administrator szkolnej strony	Kl. 4-8	+ / —

Dbłość o piękno i kulturę języka ojczystego (realizacja 7. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Systematyczne zwracanie uwagi na kulturę języka w wypowiedziach uczniów oraz dbłość o poprawność i piękno języka.	Nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Organizacja Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.	Zespół nauczycieli języka polskiego	Kl. 1-8	+ / —
	Realizacja innowacji <i>Dbłość o poprawność języka polskiego. Języka naszego poprawnego.</i>	Innowatorzy	Kl. 4-8	+ / —
	Realizacja innowacji <i>Orto(r)ewolucja, czyli Ortograficzna od Nowa</i>	Innowator, poloniści	Kl. 1-8	5d 8b 8c 8d
	Organizacja konkursów tematycznych wzmacniających poczucie tożsamości uczniów.	Zespół ds. wychowania patriotycznego, nauczyciele	Kl. 1-8	+ / —
	Zajęcia z edukacji regionalnej w Młodzieżowym Domu Kultury „Spotkanie z folklorem”	Wychowawcy		
Inne:				
D. Kształtowanie postaw proekologicznych.				
Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Segregowanie odpadów na terenie szkoły.	Społeczność szkolna / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Akcja <i>Sprzątanie świata.</i>	Koordinator, wychowawcy	KL. 2-8	+ / —

	Przeprowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej w ramach edukacji wczesnoszkolnej, zajęć z wychowawcą i zajęć świetlicowych.	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Podejmowanie tematyki ekologicznej na lekcjach przyrody, geografii i biologii zgodnie z podstawą programową oraz na zajęciach świetlicowych	Nauczyciel przedmiotów, wychowawcy świetlicy / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Uwrażliwianie na piękno przyrody i dbanie o nią (realizacja 3 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Działania Koła Młodego Biologa.	Opiekunowie koła	Kl. 4-8	+ / —
	Korzystanie ze ścieżki przyrodniczo-edukacyjnej wokół stawu Maroko <i>Przyroda wokół stawów.</i>	Nauczyciele przyrody, biologii, geografii, wychowania fizycznego, wychowawcy świetlicy / wychowawcy	Kl.1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja innowacji <i>Klasa w terenie.</i>	Wychowawcy / realizator	Kl. 1-3	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c
	Organizacja imprez szkolnych i konkursów o tematyce ekologicznej i związanych ze środowiskiem naturalnym – obchody Dnia Ziemi.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Kl. 1-8	+ / —
	Korzystanie ze strony Ekoeksperymentarium - utrwalanie zasad ekologii w atrakcyjny sposób	Wychowawcy	Kl. 1-3	2b 2d 3a
	Realizacja innowacji <i>Cztery pory roku</i>	Innowatorzy	Kl. 3	3b

	Miejski Program Edukacji Klimatycznej „Klimatyczne Katowice”	Wychowawcy kl. 7	Kl. 7	7a 7b 7c 7d
Inne:				
<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji wraz z modelem pracy szkoły</i>	<i>Realizatorzy / sprawozdawca</i>	<i>Odbiorca</i>	Ewaluacja roczna
UCZEŃ PREZENTUJE WŁAŚCIWE POSTAWY WOBEC ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO				
<i>Działania wynikające ze strategii i sfer rozwoju ucznia</i>				
1. Propagowanie zdrowego stylu życia				
A. Rozwój sprawności fizycznej uczniów				
Monitorowanie systematycznego udziału uczniów w lekcjach wychowania fizycznego i pływ. (realizacja 3 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Bieżąca obserwacja, przepływ informacji między nauczycielem wychowania fizycznego a wychowawcą i rodzicem.	Wychowawcy w porozumieniu z nauczycielami wychowania fizycznego	Kl. 1-8, rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Aktywizowanie i motywowanie do udziału w zajęciach ruchowych, podejmowanie inicjatyw i działań motywujących do udziału w różnych formach aktywności fizycznej i	Omówienie roli rozgrzewki dla organizmu przed rozpoczęciem aktywności fizycznej, systematyczne prowadzenie takich ćwiczeń	Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja innowacji <i>Matematyka w ruchu - aktywne uczenie przez</i>	Innowatorzy	Kl. 3	3b
	Realizacja innowacji <i>Logopedia w ruchu.</i>	Innowator	Kl. 1	1d

sportowej. Rozwijanie aktywności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. (realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Aktywna przerwa.	Zespoły ds. szkolnego systemu bezpieczeństwa, ds. promocji sportu, nauczyciele dyżurujący, SU	Kl. 1-8	+ / —
	Realizacja zmodyfikowanego programu nauczania pływania dla I i II etapu edukacyjnego.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Kl. 1-8	+ / —
	Wykorzystanie infrastruktury szkolnej do prowadzenia zajęć na świeżym powietrzu.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Wykorzystywanie zaplecza sportowego szkoły podczas zajęć świetlicowych	Wychowawcy świetlicy / kierownik świetlicy	Kl. 1-8	+ / —
	Systematyczne rozpoznawanie sprawności fizycznej i możliwości uczniów na lekcjach wychowania fizycznego i rewalidacji ruchowej.	Zespół nauczycieli wf, edukacji wczesnoszkolnej, rewalidacji, świetlicy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych sportowych imprezach, zawodach, konkursach, w tym dla uczniów niepełnosprawnych.	Zespół nauczycieli wychowania fizycznego	Kl. 1-8	+ / —
	Testy sprawnościowe na lekcjach wychowania fizycznego w klasach 4-8.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Kl. 4-8	4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Organizacja Dnia Sportu.	Organizatorzy, zespół ds. promocji sportu	Kl. 1-8	+ / —

	Udział w programie Mały Mistrz		Kl. 1-3	2b 3a
Inne:				
B. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych				
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu – edukacja prozdrowotna uczniów. (realizacja 3. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Realizacja założeń programu <i>Szkoły Promującej Zdrowie</i> . Organizacja akcji na rzecz zdrowia.	Zespół ds. promocji zdrowia, wychowawcy	Kl. 1-8	+ / —
	Organizacja i udział uczniów w konkursach o tematyce prozdrowotnej.	Organizatorzy, koordynatorzy	Kl. 1-8	+ / —
	Realizacja rządowego programu wsparcia z UE dla szkół: <i>Komponenty mleczne i owocowo-warzywne</i> .	Intendent, koordynator / kadra kierownicza	Kl. 1-5	+ / —
	Przeprowadzenie lekcji tematycznych podczas zajęć z wychowawcą i edukacji wczesnoszkolnej.	Wychowawcy	KL. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja wybranych treści z biologii zgodnie z podstawą programową.	Nauczyciele biologii / wychowawcy	Kl. 5-8	5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Udział w programie <i>FitSchool</i>	Nauczyciele	Kl. 1-3	1a 1d 2b
	Ogólnopolski program edukacyjny <i>Trzymaj formę</i>	Nauczyciele	Kl. 1-3	1a 1d 2b
	Realizacja programu własnego <i>Cisza lubię to</i>	Nauczyciele	Kl. 1-3	1a 1d 2b
	Organizacja <i>Tygodnia warzyw i owoców</i> .	Zespół ds. promocji zdrowia, wychowawcy kl. 1-3	Kl. 1-3	1a 1b 1c 1d 2a 2b 2c 3a 3b 3c

	Nauka udzielania pierwszej pomocy – przeprowadzenie zajęć warsztatowych wśród uczniów.	Pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania/ wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Dbanie o prawidłowy rozwój postawy ciała. (realizacja 3 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Systematyczne dostosowanie mebli szkolnych do wzrostu uczniów, rodzaju niepełnosprawności.	Nauczyciele, wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Organizacja ogólnopolskiego Dnia bez Tornistra i akcji <i>Lekki tornister</i> .	Zespół ds. promocji zdrowia / wychowawcy	Kl. 1-3	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c
	Organizacja akcji <i>Profilaktyka wad postawy</i> .	Koordinator	Kl.1-8	+ / —
Przyswajanie prawidłowych nawyków higienicznych (realizacja 3 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Prowadzenie pogadanki nt. higieny jamy ustnej.	Prelegenci, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Objęcie uczniów opieką stomatologiczną. Fluoryzacja zębów.	Pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania	Kl. 1-6 (6x/rok)	+ / —

	Pogadanka na temat higieny po korzystaniu z toalet. Stosowanie się do zasad skutecznego mycia rąk wg instrukcji umieszczonych w szkolnych toaletach.	Wychowawcy, nauczyciele dyżurujący, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, zespół SPZ, SU	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Propagowanie obuwia zmiennego w okresie jesienno-zimowym. Organizacja <i>Dnia Kapcia</i> .	Wychowawcy, nauczyciele dyżurujący, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, SU	Kl. 1-8	+ / —
Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian w okresie dojrzewania (realizacja 3 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Prowadzenie pogadarek w oddziałach nt. higieny intymnej.	Pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, nauczyciele, nauczyciel biologii	Kl. 6-8	6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania czynników zagrażających zdrowiu fizycznemu- edukacja prozdrowotna. (realizacja 3 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Profilaktyczna opieka nad uczniami w ramach <i>Programu Profilaktyki Promocji Zdrowia na lata 2021-2027 w mieście Katowice.</i>	Wychowawcy / kadra kierownicza	Kl. 4	+ / —
Inne:				
C. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego				
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania czynników zagrażających zdrowiu psychicznemu. (realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole i poza nią – prelekcje i pogadanki.	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Pogadanki na temat zdrowia psychicznego i rozpoznawania objawów przez ucznia i jego otoczenie w ramach lekcji biologii i edukacji zdrowotnej.	Nauczyciele biologii i wychowania do życia w rodzinie /wychowawcy	Kl. 6-8	6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Wskazywanie instytucji zewnętrznych zajmujących się udzielaniem pomocy anonimowo.	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny (wg potrzeb)	Kl. 1-8	+ / —

	Realizacja wybranych treści i programów zewnętrznych dotyczących promocji zdrowia psychicznego, profilaktyki oraz bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w różnych sytuacjach we współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły w tym obszarze.	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, szkolni koordynatorzy, wychowawcy	Kl. 1-8	+ / —
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. (realizacja 4. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Monitorowanie dzieci pod kątem kondycji psychicznej i funkcjonowania emocjonalno-społecznego.	Wychowawcy, psycholog	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Wzmacnianie adekwatnej samooceny uczniów i poczucia własnej wartości.	Nauczyciele, specjaliści / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja zajęć wzmacniających kondycję psychiczną uczniów w ramach zajęć z wychowawcą, zajęć świetlicowych, na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej.	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Kl.1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjno-czytelniczego “ <i>Bajki pomagajki</i> ” - nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach, magiczna moc bajkoterapii	Wychowawcy	Kl. 1-3	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c
Inne:				
<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji wraz z modelem pracy szkoły</i>	<i>Realizatorzy / sprawozdawca</i>	<i>Odbiorca</i>	Ewaluacja roczna

2. Wspieranie uczniów w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym				
A. Wspomaganie rozwoju każdego dziecka z uwzględnieniem jego zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i możliwości edukacyjnych				
Wdrażanie elementów oceniania kształtującego, zapoznavanie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.	Udzielanie uczniom informacji zwrotnej pomagającej w określeniu jego mocnych i słabych stron.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
(realizacja 8 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Systematyczne doskonalenie języka komunikacji z uczniami (podnoszenie motywacji do pracy na lekcjach, wynikającej ze zrozumienia jej celu).	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Zapoznavanie uczniów z kryteriami oceniania zachowania, trybem uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana oraz Szkolnym Systemie Osiągnięć Edukacyjnych, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów	Organizacja zajęć dodatkowych.	Realizatorzy zajęć / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
Realizacja programów własnych i innowacji ukierunkowanych na	Realizacja innowacji <i>Bajeczne umiejętności społeczne</i> .	Innowator	Uczniowie w świetlicy	+ / —
	Realizacja programu własnego o charakterze terapeutycznym <i>Sprawna ręka</i> .	Autor	Kl. 1-3	+ / —

wspieranie rozwoju każdego dziecka	Realizacja innowacji <i>Platforma ClassDojo — motywowanie uczniów do efektywnej pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii</i>	Innowator	3a	+ / —
	Realizacja innowacji <i>Szydelkowe robótki</i>	Innowator	Kl. 1-3	
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Wdrażanie programów adaptacyjnych i rozwijających dla pierwszoklasistów	Prowadzenie zajęć dydaktycznych w oddziałach ogólnodostępnych z uczniami orzeczonymi, oddziałach integracyjnych we współpracy z nauczycielem wspomagającym/współorganizującym podczas zajęć.	Nauczyciele wspomagający/ współorganizujący	Kl. 1-8	+ / —
	Innowacja <i>Razem możemy więcej</i>	Innowatorzy	2a, 2d	+ / —
	Organizacja uroczystości dla uczniów kl. 1: Pasowanie na ucznia, Pasowanie na członka SKO, Pasowanie na czytelnika, Pasowanie na świetlika, Dnia Matki.	Wychowawcy klas 1.	Kl. 1	1a 1b 1c 1d
Poszerzanie bazy szkoły i wykorzystywanie pomocy dydaktycznych. (realizacja 8 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Systematyczne wyposażanie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.	Kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Wykorzystywanie zaplecza dydaktycznego, pomocy w celu uatrakcyjnienia i ukierunkowanego wspomagania rozwoju uczniów, w tym: puzzli i poduszek edukacyjnych, magicznego dywanu, stref relaksacyjnych w pracowniach dla uczniów z afazją, sali poznania świata, Laboratorium przyszłości i innych.	Nauczyciele, specjaliści / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Udział w ogólnopolskiej akcji <i>Talenciaki 4</i>	Koordinator	Kl. 1-8	+ / —
Inne:				
B. Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zdolności, pasji i zainteresowań				
Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego	Wdrażanie i realizacja <i>Programu Wspierania Ucznia Zdolnego</i> .	Wyznaczeni nauczyciele / koordynator	Kl. 1-8	+ / —

Stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu przez uczniów umiejętności, zdolności i zainteresowań	Analiza potrzeb edukacyjnych i wychowawczych w zakresie pracy z uczniami dokonana przez zespoły samokształceniowe nauczycieli.	Przewodniczący zespołów samokształceniowych, kadra kierownicza	Nauczyciele	+ / —
	Ogólnopolski Program fundacji „Uniwersytet Dzieci” Ja w przyszłości.			
	Zwiększanie świadomości uczniów nt. ich praw podczas zajęć z wychowawcą i edukacji wczesnoszkolnej w związku z Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka (20 listopada).	Wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Umożliwianie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających ich zdolności, pasje i zainteresowania zgodnie z przygotowaną ofertą.	Nauczyciele / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Umożliwianie uczniom udziału w konkursach poprzez ich organizowanie, przygotowywanie do nich i zachęcanie do udziału w rywalizacji międzyszkolnej.	Nauczyciele	Kl. 1-8	+ / —
	Organizowanie szkolnych etapów Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych.	Nauczyciele przedmiotów / koordynatorzy	Kl. 5-8	+ / —
	Realizacja programu własnego Program nauczania fletów prostych w ramach zajęć koła muzycznego.	Autor	Kl. 2-6	
Promowanie sukcesów i zachęcanie do dalszego rozwijania swoich uzdolnień.	Promowanie sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły i elektronicznej gazetce.	Nauczyciele, administrator szkolnej strony, zespół d. promocji szkoły	Kl. 1-8	+ / —

Rozwijanie uzdolnień twórczych i artystycznych	Wpisywanie pochwał do dziennika elektronicznego.	Organizatorzy konkursów	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Wręczanie uczniom dyplomów i nagród za udział i sukcesy w konkursach.	Organizatorzy konkursów / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Realizacja programu własnego <i>Kolorowy świat w oczach dziecka.</i>	Autor	Kl. 1-3	+ / —
	Realizacja programu własnego <i>Zajęcia artystyczne – zespół wokalny.</i>	Autor	Kl. 1-4	+ / —
	Realizacja programu własnego <i>Na deskach teatru.</i>	Autor	Kl. 1-3, świetlica	+ / —
	Realizacja programu własnego <i>Zabawa sztuką</i>	Autor	Kl. 1-3	+ / —
Rozwijanie kompetencji czytelniczych	Upowszechnianie i promocja czytelnictwa – prowadzenie zestawień wypożyczeń i korzystania z czytelni szkolnej.	Nauczyciel bibliotekarz	Kl. 1-8	+ / —
	Wzbogacanie szkolnego księgozbioru.	Nauczyciel bibliotekarz	Kl. 1-8	+ / —
	Organizacja <i>Światowego Dnia Książki.</i>	Realizatorzy	Kl. 1-8	+ / —
	Organizacja <i>Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania.</i>	Koordynator	Kl. 1-3	+ / —
	Udział w ogólnopolskiej kampanii <i>Cała Polska czyta dzieciom.</i>	Koordynator	Kl. 1-8	+ / —
	Przeprowadzanie <i>Wielkiej Ligi Czytelników.</i>	Koordynator	Kl. 1-8	+ / —
	Akcja „Czytanie na polanie” – promowanie czytelnictwa	Wychowawcy	Kl. 1-3	+ / —
	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa			
	Ogólnopolski Program dla Bibliotek			

Rozwijanie kompetencji językowych	Realizacja programu <i>Instal.ing dla szkół</i> .	Zespół nauczycieli języków obcych	Kl. 2-8	+ / —
	Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego z języka polskiego <i>Polak ma essę!</i> .	Koordynatorzy	Kl. 4-6	+ / —
	Ogólnopolski projekt edukacyjny <i>Train Your Brain</i>	Koordinatorki, realizatorzy	KL. 1-8	
Rozwijanie pasji sportowych (realizacja 3 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Współpraca z Akademią Wychowania Fizycznego, Miejskim Ośrodkiem Sportu, Śląskim Szkolnym Związkiem Sportowym.	Zespół ds. promocji sportu	Kl. 1-8	+ / —
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych. (realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości, wdrażanie do działań eksperymentalnych i zdobywanie przez uczniów praktycznych umiejętności w ramach projektu „Laboratoria przyszłości” oraz zajęć przedmiotowych.	Nauczyciele / koordynator	KL. 4-8	4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Udział w wydarzeniach organizowanych przez Uniwersytet Śląski promujących nauki ścisłe, m.in. w <i>Świątce liczby π</i> .	Koordinatorki	Kl. 7-8	7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Udział w warsztatach chemicznych w Pałacu Młodzieży.	Koordinatorki, wychowawcy	Kl. 7/8	+ / —
	Udział w zajęciach w Planetarium Śląskim.	Koordinatorki, wychowawcy	Kl. 6	6a 6b 6c 6d
	Kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia uczniów takich jak rozwiązywanie problemów, logiczne myślenie, dedukcję, a także myślenie abstrakcyjne na zajęciach edukacyjnych.	Nauczyciele	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

Rozwijanie kompetencji matematycznych i logicznego rozumowania u uczniów. (realizacja 1. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Realizacja miejskiego programu <i>Matematyczne Katowice</i> .	Koordynatorzy	Kl. 4	+ / —
	Realizacja Ogólnopolskiego projektu (Nie)zwykła matematyka	Koordynatorzy	Kl. 4-8	
	Realizacja innowacji <i>Kreatywna matematyka</i>	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-3	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c
	Organizacja imprez szkolnych: - <i>Dzień Tabliczki Mnożenia</i> , - <i>Dzień Matematyki</i> .	Koordynatorzy, nauczyciele przedmiotów matematycznych	Kl. 2-8 Kl. 1-8	+ / — + / —
Rozwijanie kompetencji informatycznych i cyfrowych (realizacja 5. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Realizacja rządowego programu <i>Aktywna tablica</i> .	Kadra kierownicza	KL. 1-8	+ / —
	Realizacja miejskiego programu zajęć z zakresu kodowania i programowania <i>Zakodowane Katowice</i> .	Koordynatorzy	Kl. 3	+ / —
	Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i wykorzystywanie TIK-u w procesie edukacyjno-wychowawczym i podczas zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Opieka nad projektami edukacyjnymi umożliwiającymi uczniom poznawanie i wykorzystywanie nowoczesnych środków wyrazu.	Nauczyciele, koordynatorzy / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Wykorzystywanie platformy Classroom w pracy dydaktycznej i wychowawczej.	Nauczyciele, specjaliści / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z zakresu grafiki komputerowej, druku 3D i programowania.	Realizator	Kl. 1-8	+ / —
	Wykorzystywanie podczas zajęć edukacyjnych narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Nauczyciele	Kl. 1-8	
	Korzystanie podczas zajęć edukacyjnych z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Nauczyciele	Kl. 1-8	
	Realizacja innowacji <i>Studio nagrań</i>	Innowatorzy	Kl. 1-8	5d 8b 8c 8d

	Udział w programie <i>Czytam rodzinne historie</i>	Nauczyciele	Kl. 1-3	2a 2d 3a
	Udział klas 5 w projekcie „ zeszyt.online ” (matematyka)	Nauczyciele	Kl. 5	5a 5b 5c 5d
Inne:				
C. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określenie dalszej drogi edukacyjnej				
Podejmowanie tematyki zawodoznawczej (realizacja 6. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat predyspozycji uczniów.	Wychowawcy	Kl. 4-8	4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Prezentacja zawodów podczas wyjść edukacyjnych i wycieczek.	Wychowawcy, opiekunowie	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Organizacja i przeprowadzanie konkursów i akcji związanych z zagadnieniami zawodoznawczymi.	Organizatorzy	Kl. 1-8	+ / —
Prowadzenie doradztwa zawodowego (realizacja 6. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Realizacja Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz zadań ujętych w Roczny Program Realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klas: 1-3, 4-6 oraz 7-8.	Nauczyciele, wychowawcy, zespół ds. modyfikacji systemu doradztwa zawodowego	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja programu miejskiego <i>Katowice Miastem Fachowców</i> .	Pedagog	Kl. 7	7a 7b 7c
	Realizacja programu własnego <i>Kurs na przyszłość</i> .	Autor, realizatorzy	Kl. 1-8	+ / —
	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.	Prowadzący zajęcia	Kl. 7-8	+ / —
	Organizacja szkolnego <i>Dnia Kariery</i> .	Organizatorzy	Kl. 7-8	+ / —

Inne:				
<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji wraz z modelem pracy szkoły</i>	<i>Realizatorzy / sprawozdawca</i>	<i>Odbiorca</i>	Ewaluacja roczna
3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i niedostosowaniu społecznemu				
A. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów				
Podjęmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych, praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. <u>(realizacja 7. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)</u>	Uwzględnienie indywidualnych predyspozycji uczniów, prowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.	Nauczyciele, specjaliści / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Podjęmowanie działań w obszarze organizacji dla uczniów zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, realizacji wybranych zajęć edukacyjnych prowadzonych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów	Wychowawcy, koordynatorzy pomocy p-p, psycholog, pedagog, pedagog specjalny / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Podjęmowanie działań w zakresie organizacji zajęć zmierzających do wyrównania różnic programowych.	Nauczyciele / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Realizacja zadań w ramach współpracy miasta Katowice z organizacją UNICEF.	Koordinator	Uczniowie uchodźcy	+ / —
	Umożliwienie uczniom zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności na lekcjach przy pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, asystenta.	Nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne, asystenci	K. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

	Indywidualizacja ćwiczeń ruchowych i prowadzenie zajęć umożliwiających osiągnięcie sukcesu wszystkim uczniom na lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach rewalidacji ruchowej.	Nauczyciele wychowania fizycznego, współorganizujący kształcenie integracyjne na wf, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, rewalidacji, wychowawcy świetlicy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Przeprowadzanie diagnoz, badań wyników i egzaminów próbnych. Formułowanie i wdrażanie wniosków do dalszej pracy dydaktycznej.	Nauczyciele przedmiotów, zespół ds. dokonywania analiz po diagnozach	Kl. 1-8	+ / —
	Dostosowywanie warunków i form egzaminu ósmoklasisty zgodnie z zaleceniami.	Szkolny koordynator; pedagog specjalny; nauczyciele współorganizujący / wychowawcy	Kl. 8	8a 8b 8c 8d
	Dokonywanie analizy dydaktycznej oddziałów po każdym okresie nauki.	Wychowawcy, pedagog	KL. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Kontrola realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego. Wdrażanie procedur interwencyjnych.	Wychowawcy / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Nauczanie języka polskiego- dodatkowe zajęcia dla uczniów z Ukrainy.	Nauczyciele języka polskiego	Kl. 1-8	+ / —

Przygotowanie nauczycieli do przeciwdziałania zagrożeniom (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Rozwijanie i doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, a w szczególności z Ukrainy.	Nauczyciele, liderzy WDN-u / kadra kierownicza	Nauczyciele	+ / —
Podejmowanie działań zapobiegających niedostosowaniu społecznemu (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Obserwacja uczniów z uwagi na większą podatność nastolatków na zaburzenia depresyjne.	Wszyscy pracownicy szkoły	Kl. 5-8	5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja programu socjalnego Caritas <i>Skrzydła</i> .	Pedagog	Kl. 1-8	+ / —
	Monitorowanie dzieci pod kątem sytuacji materialnej ich rodzin.	Nauczyciele, pedagog, zespół ds. pomocy socjalnej dla uczniów	KL.1-8	+ / —
	Realizacja projektu <i>Akademia Przyszłości</i> stowarzyszenia <i>Wiosna</i> .	Koordynator	Dzieci zakwalifikowane	+ / —
	Obserwacja i zespołowe wsparcie nauczycieli i specjalistów na rzecz uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.	Wszyscy pracownicy szkoły / kadra kierownicza	Kl.1-8	+ / —
Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa)	Obserwowanie funkcjonowania uczniów w celu rozpoznania potencjalnych zagrożeń i objęcia ucznia opieką.	Nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Kl. 1-8	+ / —
	Obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Prowadzenie IPET-ów i KPPP.	Koordynatorzy pomocy p-p, nauczyciele / pedagog	Kl. 1-8	+ / —

na rok szkolny 2025/2026)	Wdrażanie wniosków i rekomendacji zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innych zespołów Rady Pedagogicznej.	Nauczyciele, specjaliści / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Monitorowanie konieczności przeprowadzenia badań w poradniach lub innych instytucjach specjalistycznych.	Koordynatorzy pomocy p-p, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Kl. 1-8	+ / —
Inne:				
B. Korygowanie deficytów rozwojowych				
Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym, rewalidacyjnym	Udział uczniów w zajęciach specjalistycznych w szkole lub poza szkołą.	Nauczyciele, specjaliści / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Przeprowadzenie zajęć dotyczących rozwijania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Realizacja zadań specjalistów logopedii. Prowadzenie zajęć z uczniami.	Logopedzi	KL. 1-8	+ / —
	Wprowadzanie nowatorskich metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach rewalidacji.	Nauczyciele rewalidacji / kadra kierownicza	Kl. 1-8	+ / —
	Wdrażanie działań terapeutycznych i korygujących na zajęciach rewalidacji w oddziałach dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową – afazją.	Nauczyciele rewalidacji	Oddziały z afazją	1c 2c 3c 4c 5d 6c 7c 8c
	Wdrażanie innowacji społecznej w ramach inkubatora POPOJUTRZE 2.0 – KSZTAŁCENIE „afazJA–możeMY”.	Innowatorzy	Oddziały z afazją	4c 5d 5e 6c 7c 7d 8c 8d

	Wdrażanie innowacji społecznej w ramach inkubatora POPOJUTRZE 2.0 – KSZTAŁCENIE „wychodziMY_poza_schemaTY”. (realizacja 2 bloków tematycznych rocznie= 1 scenariusz / okres)	Zespół innowatorów, nauczyciele uczący w oddziałach	Oddziały integracyjne i z afazją	4b 4c 5c 5d 5e 6b 6c 7b 7c 7d 8b 8c 8d
Prowadzenie poradnictwa wychowawczego (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Bieżące rozmowy z uczniami wg potrzeb.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Współpraca z instytucjami prowadzącymi działania profilaktyczne, m.in. poprzez organizowanie spotkań edukacyjnych dla wybranych grup uczniów, rodziców.	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Kl. 4-8	+ / —
Wspomaganie ucznia w pracy nad sobą (realizacja 8. kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Rozwijanie samodzielnego i krytycznego myślenia.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł poprzez wykorzystywanie różnorodnych oraz nowoczesnych form i metod pracy dydaktycznej.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Inne:				
D. Wprowadzenie ucznia w świat wartości				

Wspomaganie ucznia w poszukiwaniu wzorców postępowania (uznawanie autorytetów)	Wspomaganie uczniów w kształtowaniu prawidłowej hierarchii wartości i otwartości na przestrzeń wiary.	Nauczyciele religii, etyki, wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Kształtowanie poczucia własnej godności i szacunku dla godności innych ludzi.		Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Podejmowanie tematyki wzoru – autorytetu – idola na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotowych i zajęciach z wychowawcą.	Nauczyciele / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Omawianie zagadnień związanych z aktualnymi problemami młodzieży, istotnymi problemami społecznymi.	Nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny / wychowawcy	Kl. 1-8	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Inne:				
<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji wraz z modelem pracy szkoły</i>	<i>Realizatorzy / sprawozdawca</i>	<i>Odbiorca</i>	Ewaluacja roczna

RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY

Działania wynikające ze strategii i sfer rozwoju ucznia 1. Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców

A. Wspomaganie umiejętności wychowawczych rodziców w celu kształtowania między innymi właściwych postaw oraz systemu wartości ucznia.

Działania informacyjne (realizacja 4 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Bieżące informowanie rodziców o zaobserwowanych trudnościach uczniów, problemach czy zagrożeniach i analiza problemów.	Nauczyciele, specjaliści, koordynatorzy p-p / wychowawcy	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Wskazywanie instytucji zewnętrznych udzielających różnych form pomocy w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych i trudności.	Nauczyciele, specjaliści, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, administrator szkolnej strony	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Upowszechnianie informacji dotyczących aktualizacji i zmian w prawie oświatowym i dokumentach wewnątrzszkolnych.	Wychowawcy / kadra kierownicza	Rodzice	+ / —
	Przekazywanie informacji o uzyskiwanych efektach działań Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	Wychowawcy / kadra kierownicza	Rodzice	+ / —
	Informowanie rodziców o szczególnych osiągnięciach i uzdolnieniach ucznia.	Nauczyciele / wychowawcy	Rodzice	+ / —
	Pozyskiwanie od rodziców informacji nt. uzdolnień, osiągnięć, pasji i zainteresowań oraz mocnych stron dziecka.	Nauczyciele / wychowawcy	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

Działania edukacyjne (realizacja 4 i 8 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Zachęcanie rodziców do rozwijania uzdolnień i zainteresowań ucznia poprzez wskazywanie oferty szkoły i instytucji lokalnych, informowanie o sukcesach uczniów.	Nauczyciele, wychowawcy, administrator szkolnej strony	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Uwrażliwianie na zagrożenia, na jakie narażone są dzieci i młodzież. Prowadzenie poradnictwa w zakresie zapobiegania różnym formom uzależnienia.	Psycholog, pedagog wychowawcy, zaproszeni specjaliści	Rodzice	+ / —
	Pedagogizacja rodziców – prowadzenie tematycznych warsztatów, pogadanek i prelekcji podczas zebrań oddziałowych na tematy ważne dla danego oddziału. (1x / okres)	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Organizowanie warsztatów dla zainteresowanych rodziców we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1, Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Rodzinną i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.	Pracownicy poradni i instytucji, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Rodzice	+ / —
	Organizacja lekcji i zajęć otwartych dla rodziców.	Nauczyciele	Kl. 1-8; Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Współpraca wychowawcza (realizacja 4 kierunku polityki	Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów dziecka.	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy	Kl. 1-8	+ / —

oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026)	Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych, problemach materialnych i społecznych.	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, zespół ds. pomocy socjalnej dla uczniów (wg potrzeb)	Kl. 1-8	+ / —
	Organizowanie zespołów wychowawczych wg potrzeb.	Zespół wychowawczy (wg potrzeb)	Kl. 1-8	+ / —
	Udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej <i>Dzieci uczą rodziców</i> .	Realizatorzy	Kl. 1-3, Rodzice	1a 1b 1c 1d 2a 2b 2c 3a 3b 3c
Inne:		Społeczność szkolna	Kl. 6-8, rodzice	+ / —
		Wychowawcy (wrzesień)	Rodzice	+ / —
2. Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły				
A. Ukazywanie wartości, kształtowanie prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych				
Kształtowanie prawidłowych więzi i poczucia tożsamości z rodziną i grupą	Promowanie roli rodziny w procesie wychowania.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Kl. 1-8, Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Integrowanie rodziców oddziału w celu zacieśnienia współpracy w procesie edukacyjno-wychowawczym.	Nauczyciele, wychowawcy	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

	Organizowanie przedsięwzięć szkolnych – uroczystości i zajęć – dla rodziców i przy ich współudziale.	Organizatorzy, koordynatorzy / kadra kierownicza	Kl. 1-8; Rodzice	+ / —
	Organizowanie wyjść i uroczystości oddziałowych dla rodziców i przy ich współudziale, m.in. spotkań wigilijnych.	Wychowawcy	Kl. 1-8 Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Włączanie rodziców w życie szkoły	Wybór Rad Oddziałowych i przedstawiciela do Rady Rodziców.	Wychowawcy	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Działalność Rady Rodziców i współpraca z oddziałowymi Radami Rodziców.	Przedstawiciele Rodziców, kadra kierownicza	Rodzice	+ / —
	Informowanie o bieżącej działalności szkoły i realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego.	Wychowawcy, Rada Rodziców, administrator szkolnej strony	Rodzice	+ / —
	Zachęcanie rodziców do wyrażania zdania i aktywnego udziału w działaniach podejmowanych przez szkołę.	Przedstawiciele Rodziców, wychowawcy / kadra kierownicza	Rodzice	+ / —

	Udział w zebraniach i konsultacjach.	Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Inne:				
3. Tworzenie spójnego lokalnego środowiska wychowawczego szkoła — dom — instytucje i organizacje wspomagające pracę szkoły, jak i działające na rzecz dziecka i rodziny				
Znajomość i przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole	Wypełnianie i aktualizacja przez rodziców Kart informacyjnych ucznia, w tym podpisywanie zapoznania się z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego.	Wychowawcy	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Zapoznanie (przypomnienie) rodziców z przepisami prawa wewnątrzszkolnego, w tym dotyczącego oceniania zachowania.	Wychowawcy, administrator szkolnej strony internetowej	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Zapoznanie rodziców z kryteriami oceniania zachowania oraz trybem uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana i z przedmiotów.	Wychowawcy, nauczyciele, administrator szkolnej strony internetowej	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

Wspieranie rodziców w zakresie aktywizowania uczniów (realizacja 3 i 8 kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025)	Zwiększanie świadomości rodziców nt. korzyści wynikających z systematycznej aktywności fizycznej uczniów. Informowanie o przeprowadzonych testach sprawnościowych na lekcjach wychowania fizycznego.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Wskazywanie korzyści z systematycznej nauki. Wskazywanie nowoczesnych i skutecznych metod wykorzystywanych podczas nauki w domu i odrabiania zadań.	Nauczyciele / wychowawcy	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
	Prowadzenie poradnictwa w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce czy zachowaniu.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, koordynatorzy p p-p	Rodzice	1a 1b 1c 1d 2a 2b 2c 3a 3b 3c 4a 4b 4c 4d 4e 5a 5b 5c 5d 6a 6b 6c 7a 7b 7c 7d 8a 8b 8c
Wspieranie rodziców w procesie wychowawczo-dydaktycznym	Monitorowanie konieczności przeprowadzania badań w poradniach, instytucjach specjalistycznych.	Koordynatorzy pomocy p-p / pedagog, pedagog specjalny	Rodzice	+ / —
	Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami, wnioski z posiedzeń zespołów pomocy pedagogiczno-psychologicznych i innych wg potrzeb, wskazywanie odpowiednich specjalistycznych instytucji zewnętrznych.	Koordynatorzy pomocy p-p, nauczyciele / pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Rodzice	+ / —
	Konsultowanie z rodzicami zakresu prezentowanych informacji dotyczących niepełnosprawności dziecka.	Wychowawcy, koordynatorzy pomocy p-p	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

Budowanie jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych poprzez współpracę szkoły z rodzicami oraz instytucjami zewnętrznymi	Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły i działającymi na rzecz dziecka i rodziny, podnoszenie jakości wsparcia poprzez prowadzone działania profilaktyczne.	Wychowawcy, nauczyciele, koordynatorzy pomocy p-p, specjaliści / pedagog	Rodzice	+ / —
	Organizowanie spotkań edukacyjnych przez pracowników instytucji prowadzących działania profilaktyczne, interwencyjne i świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Pracownicy poradni, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Rodzice	+ / —
Stały przepływ informacji	Prowadzenie dziennika elektronicznego.	Administrator dziennika, wychowawcy, nauczyciele / kadra kierownicza	Rodzice	+ / —
	Prowadzenie strony internetowej szkoły i Facebooka.	Zespół d. promocji szkoły nauczyciele	Rodzice	+ / —
	Konsultacje i zebrania z rodzicami.	Nauczyciele, wychowawcy	Rodzice	+ / —
	Ekspozowanie sukcesów uczniów, prezentowanie wytworów ich pracy i uzdolnień w szkole i na stronie szkoły.	Administrator szkolnej strony internetowej, nauczyciele, wychowawcy	Rodzice	+ / —
	Bieżąca wymiana informacji między rodzicami a wychowawcą oraz uczącymi w oddziale i specjalistami.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d

	Przekazywanie rodzicom podziękowań za współpracę, listów gratulacyjnych.	Nauczyciele, wychowawcy	Rodzice	1a 1b 1c 1d 1e 2a 2b 2c 2d 3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 5c 5d 5e 6a 6b 6c 6d 7a 7b 7c 8a 8b 8c 8d
Inne:				